



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты - Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21
«Теремок»
(МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок»)

ПРИКАЗ

«30» октября 2019 года

№ 120/06

**Об организации деятельности
психолого-педагогического консилиума**

В соответствии с приказами Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 09.10.2019 г. № 693 «Об утверждении форм документов, используемых в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ханты-Мансийска», от 28.10.2019 г. №741 «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций города Ханты-Мансийска»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы ППк на 2019-2020 учебный год.
2. Председателю ППк, Глазатовой О.А.:
 - 2.1. обеспечить:
 - 2.1.1. реализацию плана работы ППк на 2019-2020 учебный год;
 - 2.1.2. направление в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ТПМПК) города Ханты-Мансийска коллегиального заключения ППк образовательной организации и представление ППк на воспитанника для проведения обследования ТПМПК в соответствии с формой, утвержденной приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 09.10.2019 г. № 693 «Об утверждении форм документов, используемых в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ханты-Мансийска» при направлении воспитанников на обследование ребенка в ТПМПК. (Приложение 1,2,3);
 - 2.2. направить информацию о создании и функционировании ППк в МБДОУ в отдел сопровождения инклюзивного образования, Е.Н. Корепиной, не позднее 05.12.2019 г.
3. Старшему воспитателю Глазатовой О.А. ознакомить членов ППк с настоящим приказом под роспись в срок до 30.10.2019 г.

4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Глазатову О.А.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Давлетова Р.В.

Представление психолого-педагогического консилиума
на обучающегося для предоставления на ПМПК
(ФИО, дата рождения, группа/класс)

Общие сведения:

- дата поступления в образовательную организацию;
- программа обучения (полное наименование);
- форма организации образования:
 1. в группе/классе
группа: комбинированной направленности, компенсирующей направленности, общеразвивающая, присмотра и ухода, кратковременного пребывания, Лекотека и др.);
класс: общеобразовательный, отдельный для обучающихся с ...;
 2. на дому;
 3. в форме семейного образования;
 4. сетевая форма реализации образовательных программ;
 5. с применением дистанционных технологий
- факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другого класса, замена учителя начальных классов (однократная, повторная), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией, обучение на основе индивидуального учебного плана, надомное обучение, повторное обучение, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.;
- состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок - родственные отношения и количество детей/взрослых);
- трудности, переживаемые в семье (материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения к ребенку, факт проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами - в том числе братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся ребенком).

Информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации:

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало).
2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент подготовки характеристики: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает).
3. Динамика (показатели) познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития (по каждой из перечисленных линий): крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная.
4. Динамика (показатели) деятельности (практической, игровой, продуктивной) за период нахождения в образовательной организации ¹

¹ Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- совершенные в прошлом или текущие правонарушения;
- наличие самовольных уходов из дома, бродяжничество;
- проявления агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию;
- оппозиционные установки (спорит, отказывается) либо негативизм (делает наоборот);
- отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам (пробы, регулярное употребление, интерес, стремление, зависимость);
- сквернословие;
- проявления злости и/или ненависти к окружающим (конкретизировать);
- отношение к компьютерным играм (равнодушен, интерес, зависимость);
- повышенная внушаемость (влияние авторитетов, влияние дисфункциональных групп сверстников, подверженность влиянию моды, средств массовой информации и пр.);
- дезадаптивные черты личности (конкретизировать).

10. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы (конкретизировать).

11. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Дата составления документа.

Подпись председателя ППк. Печать образовательной организации.

Подпись руководителя образовательной организации.

Дополнительно:

1. Для обучающегося по АОП - указать коррекционно-развивающие курсы, динамику в коррекции нарушений;
2. Приложением к Представлению для школьников является табель успеваемости, заверенный личной подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;
3. Представление заверяется личной подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;
4. Представление может быть дополнено исходя из индивидуальных особенностей обучающегося.
5. В отсутствие в образовательной организации психолого-педагогического консилиума, Представление готовится педагогом или специалистом психолого-педагогического профиля, в динамике наблюдающим ребенка (воспитатель/учитель начальных классов/классный руководитель/мастер производственного обучения/тьютор/психолог/дефектолог).

³ Для подростков, а также обучающихся с девятиным (общественно-опасным) поведением

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №21
«Геремок»**

(МБДОУ «Детский сад №21 «Геремок»)

628001, Российская Федерация, Томенская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Анны Кожьковой, 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ №21 Детский сад №21 «Геремок»
от 30.10.19 № 14/19

План работы Шк МБДОУ Детский сад №21 «Геремок»

на 2019 – 2020 учебный год

г. Ханты – Мансийск,
2019 г.

Целью деятельности ПШк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого - педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и (или) в состоянии декомпенсации для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации.

Задачами ПШк являются:

- 1) своевременное выявление проблем в развитии детей;
- 2) выявление актуальных и резервных возможностей ребёнка;
- 3) анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, клинико-экспертных комиссий, бюро медико-социальной экспертизы, отдельных специалистов, обследовавших детей;
- 4) определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого - педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- 5) разработка индивидуальных программ психолого-педагогической помощи, а также корректировка на основе анализа эффективности;
- 6) консультирование родителей (законных представителей), педагогических, социальных работников, представляющих интересы ребёнка;
- 7) внесение в администрацию образовательного учреждения предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;
- 8) участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей.

Основными направлениями работы являются два согласованных процесса:

1. индивидуальное сопровождение детей в детском саду;
2. системное сопровождение, направленное на профилактику или коррекцию проблемы, характерной не для одного ребенка, а для системы в целом.

I. Обеспечение качественного функционирования ИПк.

№	Содержание обеспечения	Дата	Вид обеспечения	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о составе и плане работы ИПк на учебный год	Сентябрь 2019		Зав. МБДОУ Детский сад №21 «Теремок»	Приказ № от
2.	Сбор и оформление документов на детей, нуждающихся в Создании СОУ	В течение года	Документы	Члены ПМПк	Пакет документов
3.	Заседание ИПк по принятию решений и оформлению документов	В течение года	Документы	Секретарь, члены ИПк	Решение ИПк, пакет документов
4.	Индивидуальные консультации с педагогами в группе, которых появляются дети, нуждающиеся в помощи	В течение года	Консультация	Члены ИПк	Активное участие педагогов в процессе сопровождения
5.	Активное участие ИПк во всех мероприятиях города по вопросам сопровождения	В течение года	Мероприятия	Председатель ИПк	Передача информации
6.	Приказ о завершении учебного года, результатах сопровождения	Май 2020 г.	Педагогический совет	Председатель ИПк	Аналитическая справка, приказ по ДОО

II. Реализация условий работы ППк.

№	Содержание обеспечения	Дата	Вид обеспечения	Ответственный	Результат
1.	Выявление детей, нуждающихся в помощи: - психолого - педагогическая диагностика (общеразвивающие группы)	01-15 сентября 2019 г.	Педагогическая диагностика	Учителя-логопеды, педагоги – психологи.	Протоколы, речевые карты
2.	Собеседование с воспитателями по раннему выявлению детей с проблемами развития.	Вторая половина сентября 2019 г.	Собеседование	Воспитатели групп.	Выявление детей
3.	Выявление детей, с нарушениями речи, включая младшие группы	Сентябрь – декабрь 2019 г	Диагностика	Учителя-логопеды	Журнал диагностики речевого развития детей ДОО
4.	Направление детей, нуждающихся в сопровождении на ТППК.	В течение года	Пакет документов на ТППК	Члены ПМПк и воспитатели групп	Заключение и рекомендации от ТППК
6.	Обеспечение качественного адаптационного периода.	Сентябрь -октябрь 2019 г.	Наблюдения, консультации родителей и педагогов	Педагог-психолог, ст. воспитатель	Аналитическая справка по адаптационному периоду
7.	Заседание ППк.	По плану	Заседание	Председатель ПМПк	Решение ППк, пакет документов
8.	Психолого-педагогическая диагностика детей по готовности к обучению в школе.	Апрель - май 2020 г.	Тестирование	Педагог-психолог, учитель – логопед, восп. подг. групп	Протоколы обследования, аналитическая справка
10.	Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания детей.	В течение года	Собеседование, консультации, тренинги, участие в педсоветах	Члены ППк	Вовлеченность родителей в образовательный процесс ДОО
11.	Работа с молодыми педагогами в идеологии сопровождения.	В течение года	консультации, тренинги, посещение и анализ занятий и т.д.	Педагог-психолог, ст. воспитатель	Повышение профессионализма педагогов
12.	Отслеживание ППк детей, находящихся на сопровождении по личностным проблемам и проблемам здоровья.	В течение года	Заседание ППк	Узкие специалисты	Коррекция индивидуальных маршрутов