



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ  
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 21 «ТЕРЕМОК»  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ТЕРЕМОК»)**

Анны Коньковой ул., д. 4, г. Ханты-Мансийск,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
Тюменская область, Россия, 628001

Тел/факс: 8 (3467) 35-15-35  
E-mail: [teremok-ds21@mail.ru](mailto:teremok-ds21@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 21 «Теремок»  
(наименование представительного  
Протокол от 26.02.2021 года № 03

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ  
«Детский сад № 21 «Теремок»  
(должность)  
Р.В. Давлетова

М.П.



Приказ от 02.03.2021 № 22/04

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок»  
за 2020 год**

г. Ханты-Мансийск

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<p><b>Полное наименование:</b> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок»</p> <p><b>Сокращенное наименование:</b> МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок»</p>
Руководитель	<b>Заведующий</b> – Роза Владимировна Давлетова
Адрес организации	<b>Юридический и Почтовый адреса:</b> Анны Коньковой ул., 4, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628001
Адреса осуществления образовательной деятельности	<u>Анны Коньковой ул., 4, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628001</u> <u>Анны Коньковой ул., 6, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628001</u>
Телефон, факс	Тел/факс (3467) 351535
Адрес электронной почты	<u>teremok-ds21@mail.ru</u>
Учредитель	Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
Дата создания	Декабрь 1983г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и Приложение к ней, выданы Обрнадзором Югры от 15.07.2019 №3308, серия 86 ЛО1 №0002591
Муниципальное задание	Комплектование дошкольной организации в соответствии с муниципальным заданием на 2020 составляет 660 обучающихся
Среднемесячная заработная плата	Целевые показатели по заработной плате педагогических работников достигнуты, средняя заработная плата составляет:



	– педагогических работников – <b>65454,95 руб.;</b>
Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	Муниципальное задание исполнено на 100 %
	Процент выполнения посещаемости обучающимися в соответствии с муниципальным заданием при допустимом отклонении – 100 %
	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности достигнуто, педагогами – психологами проводится работа психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности
	Имеется официальный сайт организации в сети Интернет, информация на сайте размещается в соответствии с Правилами размещения, обновляется еженедельно и по мере необходимости. <a href="http://www.teremok21.ru/">http://www.teremok21.ru/</a>
Эффективное использование ресурсов	Готовность образовательной организации к началу 2020 – 2021 учебного года прошла без замечаний
	План финансово – хозяйственной деятельности за 2020 год выполнен на 100%
	85 % родительской платы внесено родителями на расчетный счет ДОО. Имеется задолженность по родительской плате в размере 15 % от общей суммы начисленной родительской платы, что является допустимым показателем. Задолженность частично перекрыта в 1 кв. 2020 г.
	Просроченной кредиторской задолженности по вине образовательной организации на конец 2020 года не выявлено.
	На базе образовательной организации осуществляется платные образовательные услуги дополнительного образования на базе. Доход от оказания платных образовательных услуг составил 223 317,32 рубля
	Развитие альтернативных форм предоставления дошкольного образования достигнуто в части работы с родителями, частично в пределах материально-технических возможностей дошкольной образовательной организации, посредством дистанционной работы (сайт, соц.сети) консультативного пункта, узкими специалистами (учителями-логопедами, педагогами-психологами) ведения детско-родительского клуба.



<p>Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогических работников в образовательной организации</p>	<p>Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего количества педагогических работников составляет 58,4 %</p>
<p>Организация лагеря дневного пребывания для обучающихся в летний период времени</p>	<p>В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в летний период 2020 года на базе ДОО лагерь с дневным пребыванием обучающихся не организовывался.</p>
<p>Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации</p>	<p>Процент охвата обучающихся дополнительными платными и бесплатными образовательными услугами составляет более 70%.  В ДОО функционируют кружки, студии, секции по дополнительному образованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение плаванию;</li> <li>– подготовка к школе;</li> <li>– обучение английскому языку;</li> <li>– обучение игре в шахматы;</li> <li>– обучение вокалу;</li> <li>– обучение лепке;</li> <li>– обучение игре в футбол;</li> <li>– обучение по фитнесу;</li> <li>– обучение танцам.</li> </ul>
<p>Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказываемых в ДОО услуг по итогам проведенного анкетирования в декабре 2020 года составила до 98,3 %</p>
<p>Оценка качества деятельности руководителя муниципальными, региональными, федеральными структурами</p>	<p>Диплом победителя Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2019-2020»  Диплом победителя Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года 2020»  Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»</p>
<p>Финансирование вопросов безопасности</p>	<p>Сумма освоенных средств городского бюджета, выделенных на мероприятия по улучшению условий и охраны труда за 2020г. 1321028,00, израсходована на следующие мероприятия, из них:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– периодический медицинский осмотр – 592178;</li> <li>– гигиеническая подготовка – 18070,00;</li> <li>– медикаменты и расходные материалы, маски, перчатки – 75520,00;</li> <li>– моющие дезинфицирующие средства – 595120,00</li> <li>– проверка, ремонт, заправка огнетушителей – 31500,00;</li> <li>– огнезащитная обработка ткани – 8640,00;</li> </ul>
--	--

## СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок» (далее – ДОО) расположено в жилом районе южной части города Ханты-Мансийска, на берегу реки Иртыш, вдали от предприятий.

ДОО располагается в двух отдельно стоящих зданиях. Главный корпус ДОО расположен в здании, построенном по типовому проекту. Проектная мощность - 300 мест.

Второй корпус ДОО занимает весь первый этаж жилого дома, проектная мощность – 118 мест.

Инфраструктура возле корпусов ДОО развита, все подъездные пути заасфальтированы, имеются парковки, рядом расположены жилые дома, магазины, аптеки, самая большая в городе средняя общеобразовательная школа № 4. В шаговой доступности находится Архео-парк (скульптурный комплекс), спортивные сооружения: Ледовый дворец, Аква-парк; дошкольные образовательные учреждения: №14, №20 и Гимназия №1. Развита сеть движения городского автотранспорта. Городская транспортная магистраль проходит в шаговой доступности от корпусов учреждения. Остановка городского транспорта находится в нескольких минутах ходьбы.

Общая площадь зданий 9320,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 6219,9 кв. м.

В ДОО созданы условия для проведения профилактической и лечебно-оздоровительной работы, функционирует два лицензированных медицинских блока. Медицинское обслуживание обучающихся организовано на основании договора, заключённого с БУ ХМАО – Югры «Окружная клиническая больница».

Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН, на основании утвержденного десятидневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. В обоих корпусах ДОО имеются пищеблоки, отвечающие требованиям санитарных правил и норм и оснащенные всем необходимым современным технологическим оборудованием.



Охрана ДОО осуществляется круглосуточно охранным предприятием. Посты охраны оснащены тревожной сигнализацией, видеодомофонами, камерами внутреннего и внешнего видеонаблюдения, системой оповещения о пожаре.

Целью деятельности ДОО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Предметом деятельности ДОО является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы ДОО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота и воскресенье – выходной. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОО.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация, совет родителей.

В ДОО действует Совет родителей, который является органом управления, но принимает активное участие в рассмотрении локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательного процесса, для того, чтобы учесть мнение родителей.

### Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществляет руководство всеми видами деятельности ДОО;</li><li>– обеспечивает системную работу ДОО;</li><li>– принимает локальные нормативные акты;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стратегию, цели и задачи развития ДОО, принимает решения о планировании его работы, участии ДОО в различных проектах;</li> <li>- организует работу трудового коллектива, направленную на достижение высокой эффективности в работе с детьми;</li> <li>- формирует контингент обучающихся ДОО;</li> <li>- организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>- организует рациональное питание обучающихся и оздоровительные мероприятия;</li> <li>- принимает меры по укомплектованию ДОО квалифицированными работниками, созданию в коллективе здорового морально-психологического климата и благоприятных условий труда;</li> <li>- проводит работу по воспитанию кадров, укреплению трудовой и производственной дисциплины;</li> <li>- обеспечивает развитие и укрепление материальной базы ДОО, сохранность имущества, оборудования и инвентаря, рациональное использование денежных средств, ведение учета и составление установленной отчетности;</li> <li>- осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности;</li> <li>- решает в пределах предоставленных прав вопросы приема на работу, увольнения и поощрения работников, а также наложения дисциплинарных взысканий на нарушителей трудовой и производственной дисциплины;</li> <li>- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, гражданами;</li> <li>- представляет образовательную организацию в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности ДОО, развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений;</li> <li>- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОО;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО;</li> <li>– решает вопросы выбора программ, учебных пособий и методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>– выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li> <li>– рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;</li> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников;</li> <li>– координирует деятельность методических объединений, творческих групп.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в разработке проектов нормативных правовых локальных актов ДОО по социально-трудовым вопросам;</li> <li>– ведет коллективные переговоры, заключает коллективные договоры и соглашения, осуществляет контроль за их выполнением;</li> <li>– защищает права членов Профсоюза на безопасные условия труда, на оплату труда;</li> <li>– участвует в урегулировании индивидуальных и коллективных трудовых споров (включая забастовки);</li> <li>– осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий членов трудового коллектива ДОО;</li> <li>– принимает участие в организации и развитии санаторно-курортного лечения работников;</li> <li>– оказывает информационно-методическую, консультативную, правовую и другие виды помощи членам Профсоюза.</li> </ul>
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирает Родительский комитет;</li> <li>– знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОО, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручают Родительскому комитету решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>– изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОО, вносит предложения по их совершенствованию;</li> <li>– заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОО;</li> <li>– обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;</li> <li>– заслушивает информацию о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;</li> <li>– решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями;</li> <li>– участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО;</li> <li>– принимает решение об оказании посильной помощи ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве и ремонте его помещений, детских площадок и озеленении территории;</li> </ul>

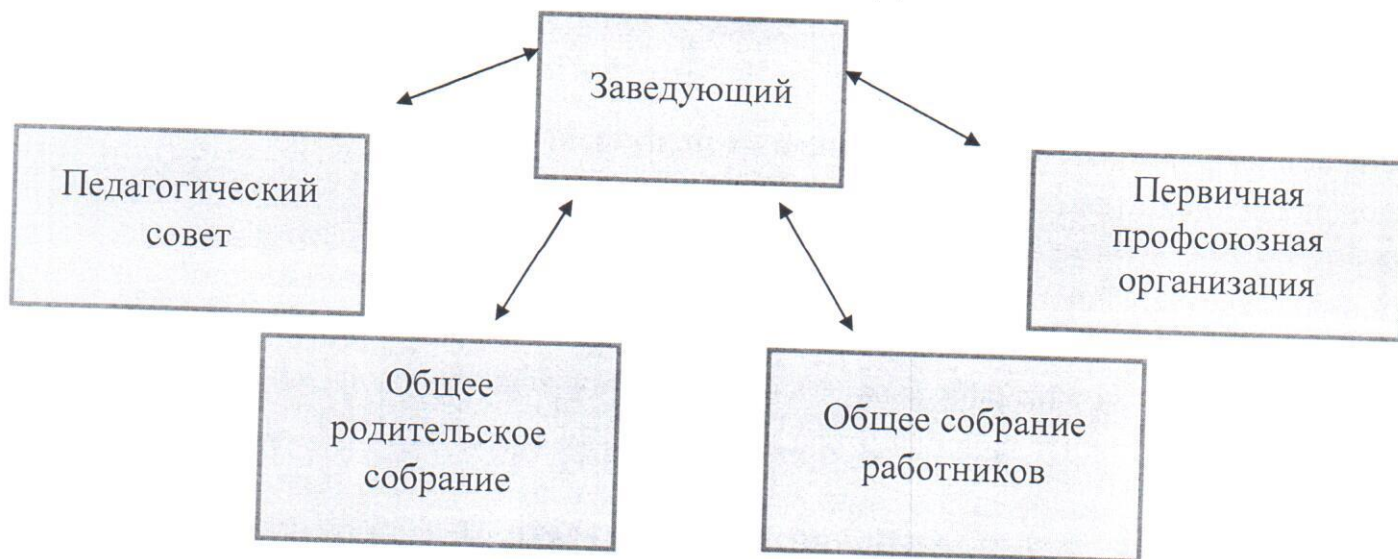
### Функции Совета родителей

Совет родителей ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– координирует деятельность групповых родительских комитетов;</li> <li>– оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников;</li> </ul>
---------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совместно с администрацией ДОО контролирует организацию качества питания воспитанников;</li> <li>– оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного воспитания;</li> <li>– оказывает содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях разного уровня;</li> <li>– обсуждает локальные акты ДОО по вопросам, входящим в компетенцию Совета;</li> <li>– взаимодействует с общественными организациями;</li> <li>– взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2020 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Структура управления ДОО



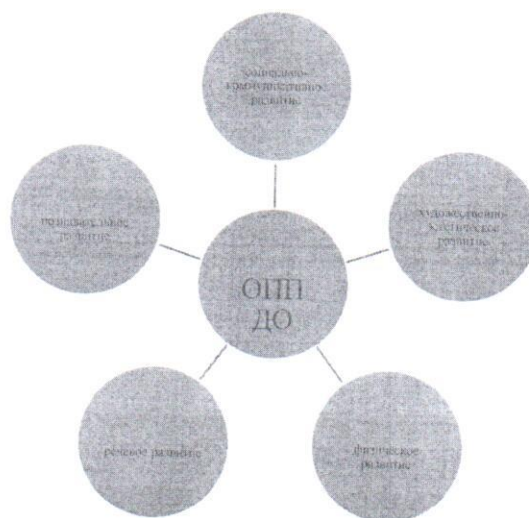
### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».



Образовательная деятельность организуется и проводится по основной образовательной программе дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок». Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом требований ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, недельной нагрузки на детей в организованных формах обучения. Образовательная программа размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет (<http://teremok21.ru/>).

Содержание основной образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.



Основная образовательная программа дошкольного образования определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Создание образовательной среды, как зоны ближайшего развития ребёнка.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающихся в ДОО.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивацию и способностей детей в различных видах деятельности.

В ДОО используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.



Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

При проведении непосредственно образовательной деятельности выделяется три основные части:

- Первая часть - введение детей в тему занятия, определение целей, объяснение того, что должны сделать дети.
- Вторая часть - самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребёнка.
- Третья часть - анализ выполнения задания и его оценка.

Учебный план (для всех возрастных групп) обеспечивает единство всех компонентов: федерального, регионального и институционального и регламентирует организацию образовательной деятельности в организованных формах обучения.

Содержание образования реализуется в различных видах деятельности, в том числе и в режимных моментах:

- игровой;
- коммуникативной (взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательской (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы и фольклора;



- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная форма активности ребенка (овладение основными движениями).

ДОО посещают 660 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

В ДОО сформировано 20 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа – младенческий возраст- 10 детей
- 3 группы – второго раннего возраста – 103 детей;
- 3 группы младшего возраста – 100 детей;
- 3 групп среднего возраста – 104 детей;
- 5 групп старшего возраста – 186 детей;
- 5 подготовительных к школе групп – 142 детей.

Две группы компенсирующей направленности:

-1 группа старшего- подготовительного возраста, компенсирующей направленности для детей с РАС – 5 ребенка;

- 1 группа подготовительная к школе, компенсирующей направленности для детей с ТНР- 10 детей.

Одна группа комбинированной направленности – 15 детей.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья 31, детей-инвалидов – 8.

В связи с возникновением в 2020 году новой коронавирусной инфекции COVID-19, согласно требованиям нормативных актов РФ, ХМАО – Югры, администрации города Ханты-Мансийска, ДОО с марта 2020 года функционировало в режиме повышенной готовности. В период с 30 марта по 11 мая 2020 функционировали дежурные группы. С 12 мая по 31 мая 2020 года ДОО функционировала в штатном режиме групп, формируемых с учетом потребностей родителей (законных представителей) обучающихся. Массовые мероприятия не проводились. Платные услуги до конца мая не реализовывались. Для детей, находящихся дома, на самоизоляции, на официальном сайте, инстаграм размещались видеоролики занятий, снятые педагогами. С детьми, посещавшими дежурные группы образовательные программы реализовывались с соблюдением противоэпидемических мероприятий, усилением контроля утреннего фильтра при приеме детей, санитарной обработки помещений и соблюдения масочного режима персоналом.

Не смотря на работу учреждения в условиях повышенной готовности и соблюдения режима противоэпидемических мероприятий образовательный процесс реализовывался в течении года. Поставленные задачи выполнены.

Уровень развития детей определяется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для проведения педагогической диагностики разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок» для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики по динамике освоения образовательных областей отражены на диаграммах 1,2,3,4,5.

Диаграмма 1.

Динамика освоения области Социально-коммуникативное развитие

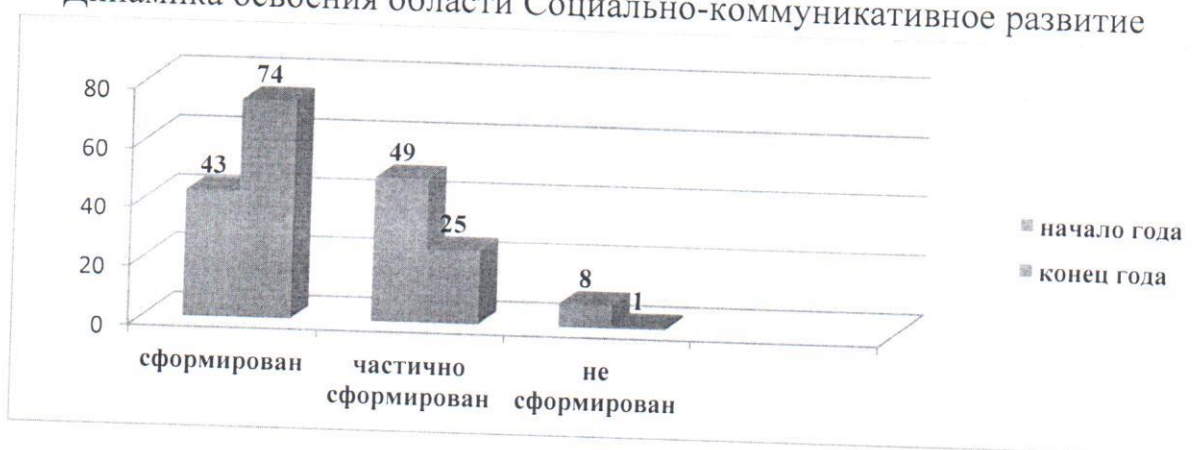


Диаграмма 2.

Динамика освоения области Познавательное развитие

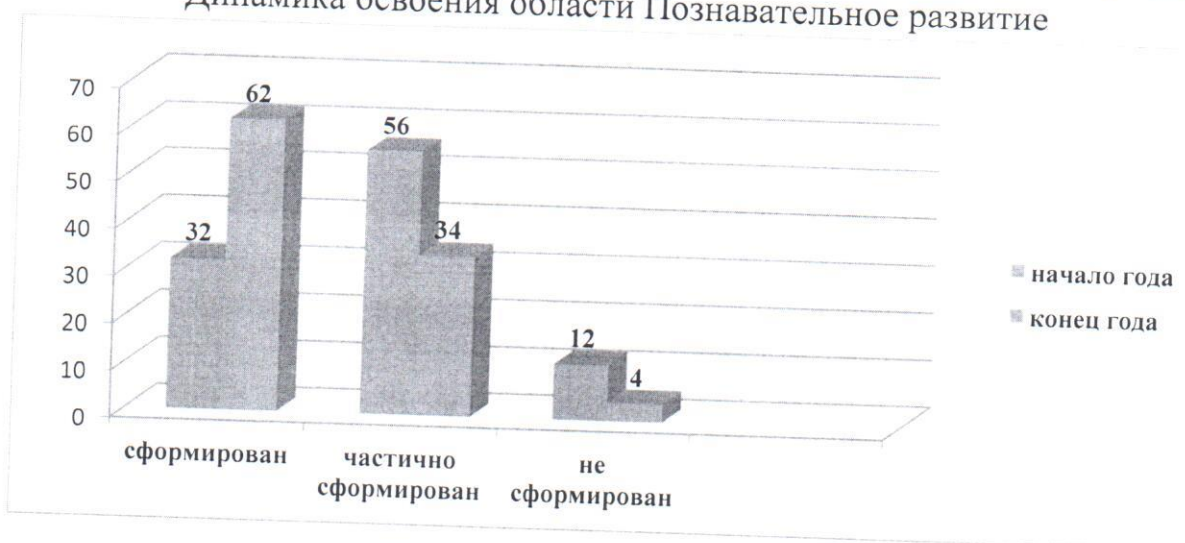


Диаграмма 3.

Динамика освоения области Речевое развитие





Диаграмма 4.

Динамика освоения области Художественно-эстетическое развитие

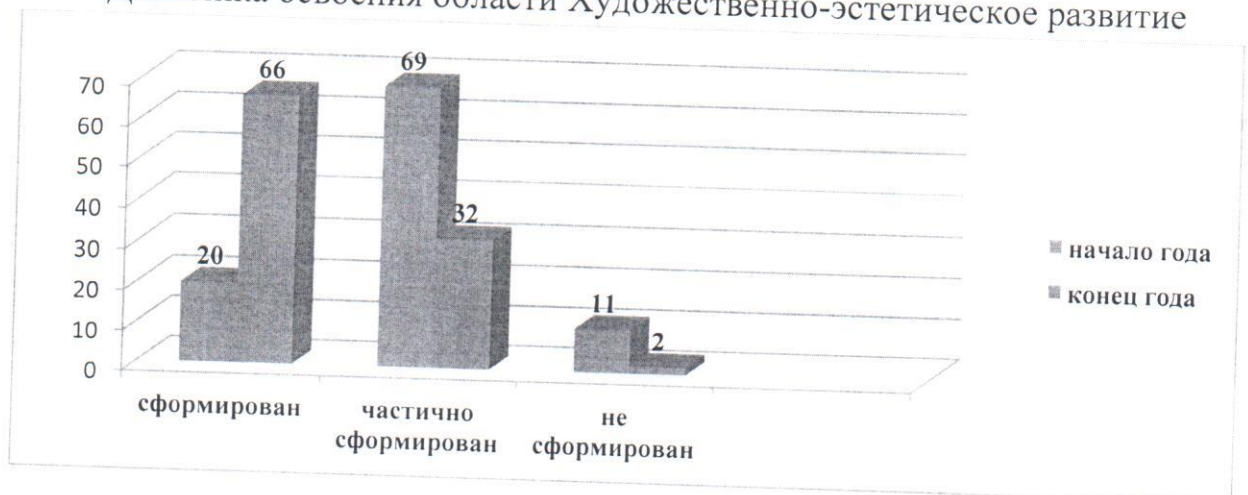
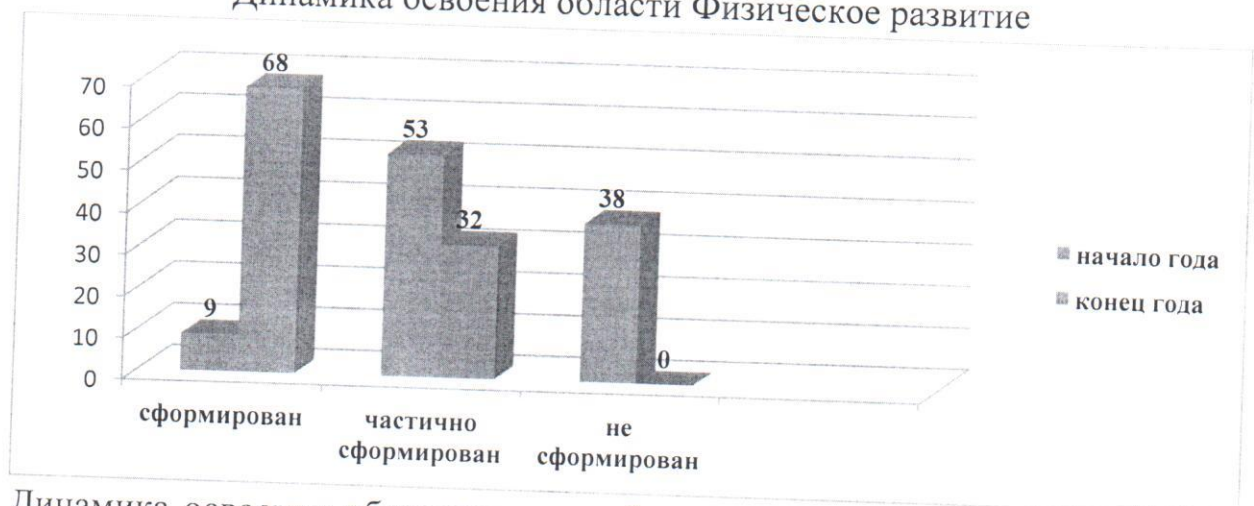


Диаграмма 5.

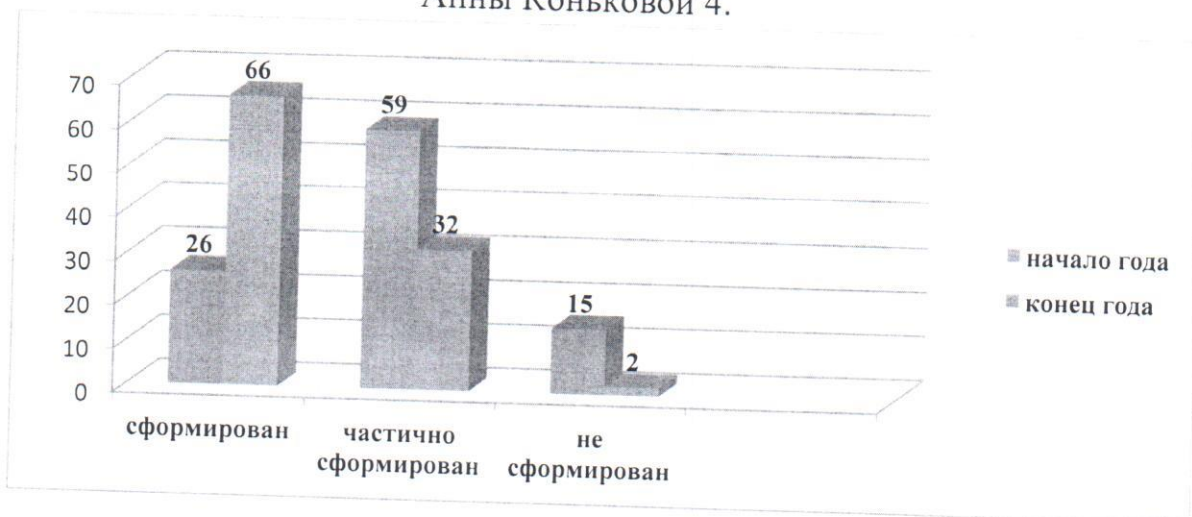
Динамика освоения области Физическое развитие



Динамика освоения обучающимися образовательной программы, в целом по образовательным областям в 2020 г., представлена на диаграммах 6, 7., по корпусам, расположенным по адресам А. Коньковой д.4., д.6 соответственно, на диаграмме 8 отражена в общем по ДОО.

Диаграмма 6.

Динамика освоения обучающимися образовательной программы корпус  
Анны Коньковой 4.



Динамика освоения обучающимися образовательной программы  
корпус Анна Коньковой 6.

Диаграмма 7.



Динамика освоения обучающимися образовательной программы в целом по  
ДОО.

Диаграмма 7.





Одним из критериев результативности работы учреждения является уровень подготовки выпускников к школе. Данный вопрос постоянно находится на контроле.

В апреле-мае 2020 года педагоги-психологи ДОО провели мониторинг 102 обучающихся подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Применяемые при мониторинге комплексные методики, позволили определить у выпускников: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль своих действий, уровень работоспособности, а также умение переключиться на выполнение следующего задания, возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностики на конец учебного года 59 % обучающихся обладают высоким уровнем готовности к школе, 35 % детей показали средний уровень готовности к школе, 6% обучающихся имеют низкий уровень готовности к школе.

Обучающиеся ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Обучающиеся ДОО являются активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня, так в 2020 учебном приняли участие:

№ п/п	Вид	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (какое место)
1	творческий	IX Международный конкурс «Надежды России»	Международный	1 место
2	творческий	IX Международный конкурс «Надежды России»	Международный	1 место
3	творческий	IX Международный конкурс «Надежды России»	Международный	2 место
4	творческий	Всероссийский творческий конкурс	Всероссийский	1 место

		"Конституция и Мы"		
5	Онлайн-олимпиада	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков	Всероссийский	1 место
6	Онлайн-олимпиада	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков	Всероссийский	2 место
7	Онлайн-олимпиада	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков	Всероссийский	2 место
8	творческий	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Региональный	1 место
9	творческий	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Региональный	1 место
10	творческий	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Региональный	1 место
11	творческий	Первый региональный конкурс для детей и	Региональный	1 место



		педагогов «Моя Югра»		
12	творческий	Городской конкурс рисунков "Безопасный труд глазами детей"	Муниципальный	1, 2, 3 место
13	творческий	Конкурс поделок и композиций "Птичья Ярмарка" в рамках городской декады "Весна и птицы"	Муниципальный	1, 2, 3 место
14	творческий	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Обско-угорские мотивы в образе куклы"	Муниципальный	1 место
15	творческий	Городской творческий конкурс в рамках месячника Краеведение "Овеянные славою флаг наш и герб"	Муниципальный	2 место
16	творческий	Открытая городская массовая акция-конкурс "Елочная игрушка"	Муниципальный	2 место
17	спортивный	III городские соревнования "Смотр строя и	Муниципальный	3 место

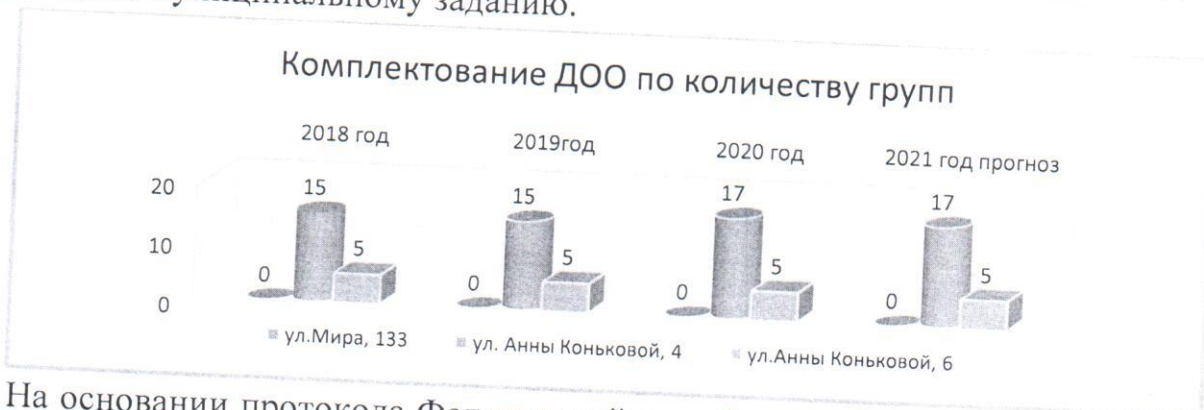
		песни "Аты-баты, шли солдаты!"		
18	спортивный	IV первенство по плаванию "На гребне волны"	Муниципальный	3 место
19	творческий	Муниципальный конкурс чтецов "Золотое слово"	Муниципальный	участие
20	творческий	Городской конкурс "Слово доброе о маме"	Муниципальный	участие
21	спортивный	Городские квест- соревнование город безопасности	Муниципальный	участие
22	творческий	Городской конкурс Рождественский вертеп	Муниципальный	участие
23	творческий	Окружной творческий конкурс "Подарок для медведя Степана"	Муниципальный	участие
24	творческий	Городской конкурс рисунков "Папа не забудь про меня"	Муниципальный	участие
25	творческий	Городской конкурс "Кукла в военной форме"	Муниципальный	1 место, 2 место
26	творческий	XVIII Всероссийского детского экологического Форума «Зелёная	Муниципальный	2 место



		планета 2020» (муниципальный этап)		
27	творческий	Конкурс детского творчества "Живой мир Тайги в сказаниях Югры"	Муниципальный	3 место
28	творческий	III Городской детский фестиваль «Матрешка»	Муниципальный	Диплом победителя
29	творческий	1 Городской Фестиваль-конкурс детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ханты- Мансийска «Сюрприз для мамы»	Муниципальный	Гран-при Дипломант 1 степени Лауреат 3 степени

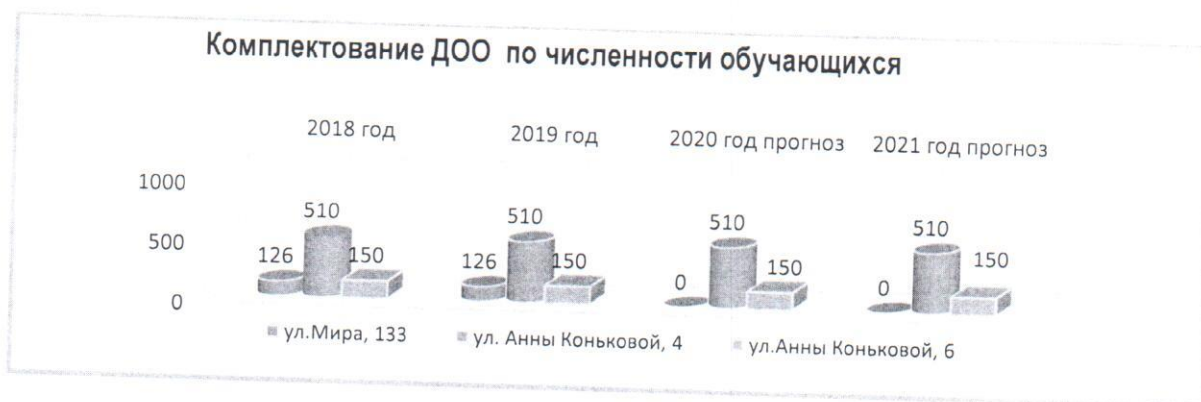
### КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2020 году ДОО посещали 660 обучающихся в возрасте от 8 месяцев до 8 лет, согласно муниципальному заданию.



На основании протокола Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО –

Югре от 23.10.2018 г. № 204, Приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «О переводе воспитанников из МБДОУ «Детский сад № 21«Теремок» в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения» от 24.10.2018 г. № 777 и в целях улучшения условий пребывания обучающихся в ДОО, количество групп 01.11.2018 уменьшилось на 1ед.



Возрастные группы	I полугодие 2019 год	II полугодие 2019 год
первая группа раннего возраста	0	0
вторая группа раннего возраста	2	2
младшая группа	6	3
средняя группа	6	5
старшая группа	7	4
подготовительная к школе группа	3	6

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно-организованная воспитательная деятельность. Разработанная нами воспитательная система является составляющей частью основной образовательной программы.

Воспитательная система – комплекс взаимосвязанных компонентов, развивающийся во времени и пространстве:

- исходной концепции (совокупность идей, для реализации которых она создаётся);
- деятельности, обеспечивающей реализацию концепции; субъектов деятельности, ее организующих и в ней участвующих; отношений, интегрирующих субъектов в некую общность;
- среды, освоенной субъектами; управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов системы в целостность.

Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера.



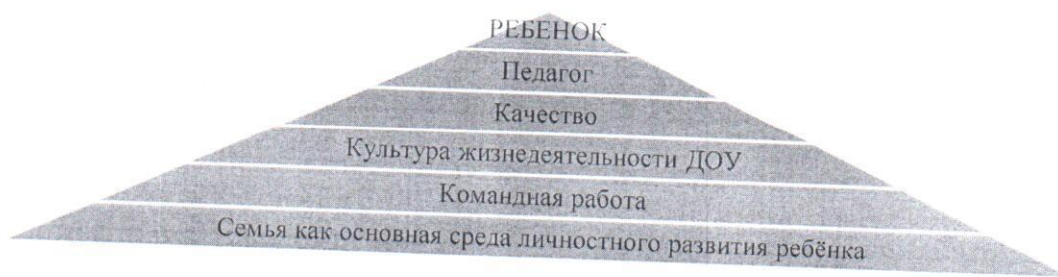
Воспитательная система выступает, как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей, обучающихся;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Основные направления воспитательной системы задаёт миссия ДОО с её базисными ценностями.

Миссия ДОО – обеспечение прав ребёнка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого обучающегося, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума.

### Базисные ценности ДОО



- Ребёнок как уникальная развивающая личность, его здоровье, интересы, потребности.
- Педагог как личность, носитель культуры и образования. Уважение к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность, забота о его социальном благополучии.
- Качество как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству через самообразование.
- Культура жизнедеятельности ДООУ, культура взаимоотношений со всеми участниками педагогического процесса в рамках единого творческого образовательного пространства.
- Командная работа как основа достижения успеха.

– Семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные запросы, содружество с ней.

**Цель воспитательной системы:** воспитание ребенка как – личность, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Методологической основой системы послужила Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.

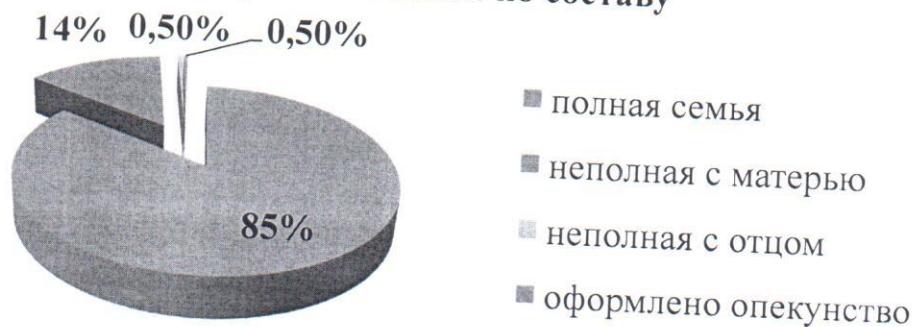
**Задачи воспитания:**

- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка - как гражданина;
- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;
- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребёнок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;
- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

### СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

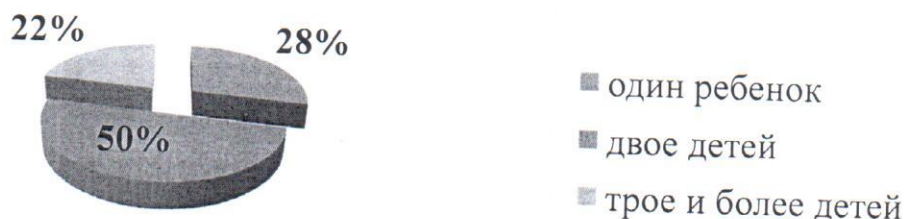
С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2020 году был проведен анализ состава семей обучающихся. Информация о контингенте обучающихся необходима для осуществления индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку, повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми и построения грамотного общения с их родителями.

**Характеристика семей по составу**





### Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов воспитания, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, вновь поступившим в ДОО уделяется большее внимание в первые месяцы посещения для того, чтобы адаптация обучающихся к условиям детского сада прошла быстрее и легче. Особое внимание уделяется детям, из семей, находящихся в социально-опасном положении, а также детям, которым по заключениям ТПМПК рекомендованы индивидуальные образовательные маршруты обучения и воспитания.

### Дополнительное образование

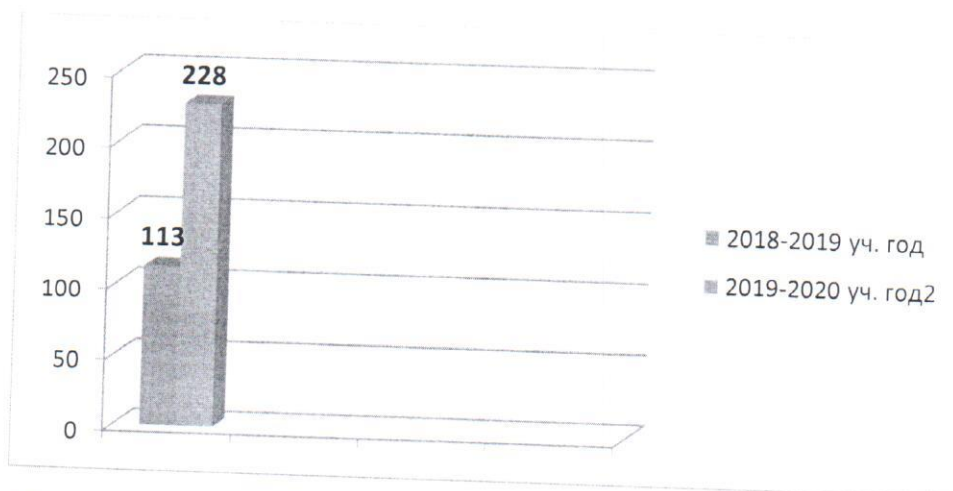
На основании социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся в ДОО реализуются дополнительные платные образовательные услуги.

В истекшем 2020 году реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

- по обучению детей плаванию «Озорные осьминожки», для детей 3-8 лет;
- по обучению детей танцам «Каруселька», для детей 4-8 лет;
- по обучению детей вокалу «Хрустальные голоса», для детей 5-8 лет;
- по обучению детей английскому языку «Веселый английский», для детей 5-8 лет;
- по подготовке детей к обучению в школе «Всезнайка», для детей 6-8 лет;
- по обучению детей игре в шахматы «Шахматное королевство», для детей 6-8 лет.

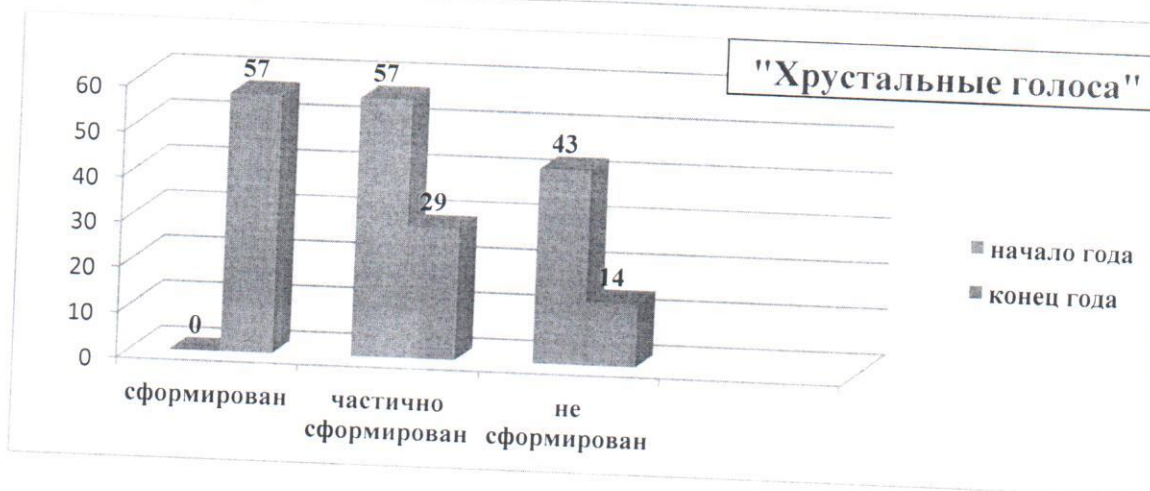
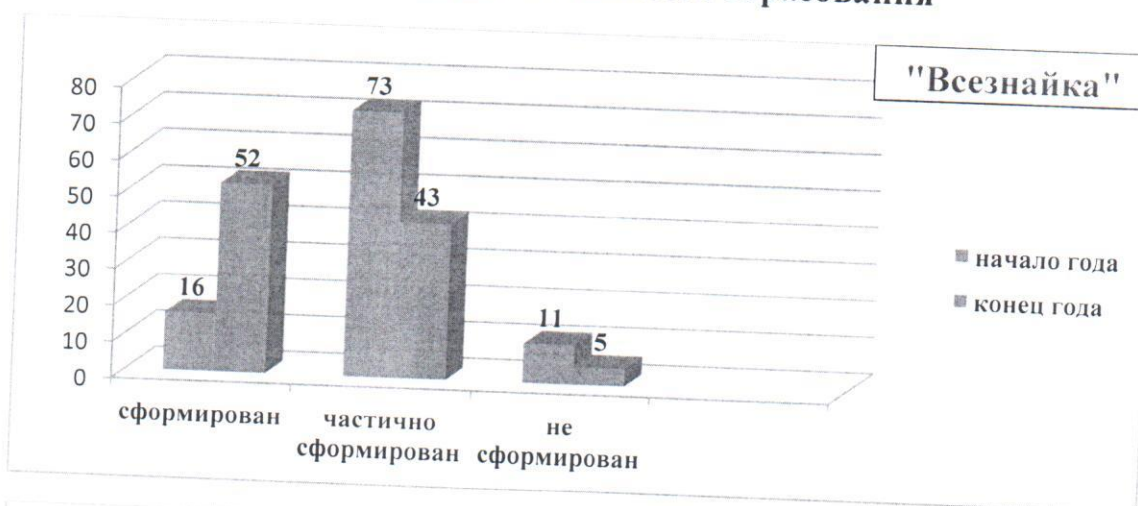
Услуги по дополнительному образованию в 2020 году получали 228 обучающихся ДОО, что составляет 34,5% от общего числа детей.

### Сравнительный анализ охвата обучающихся дополнительными платными образовательными услугами

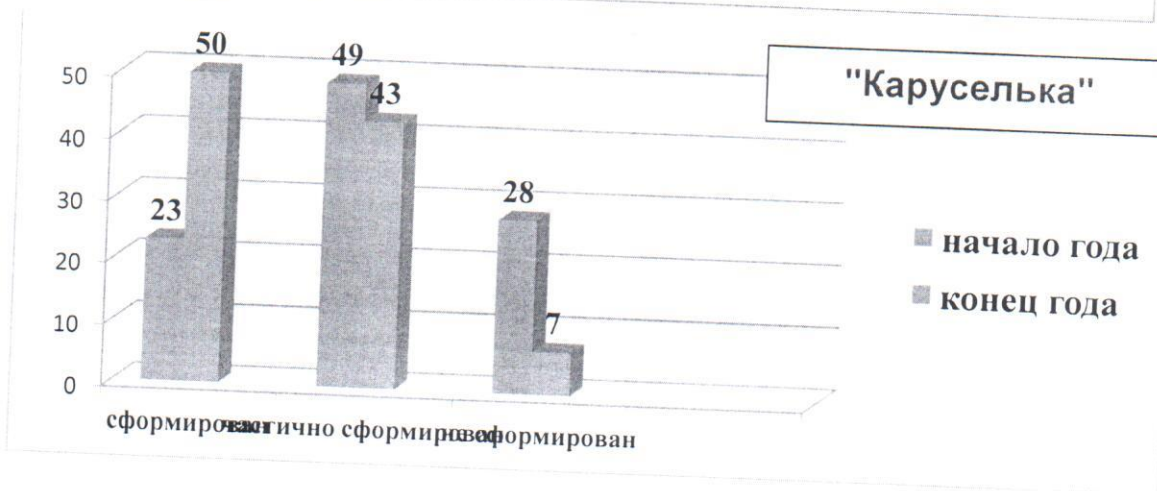
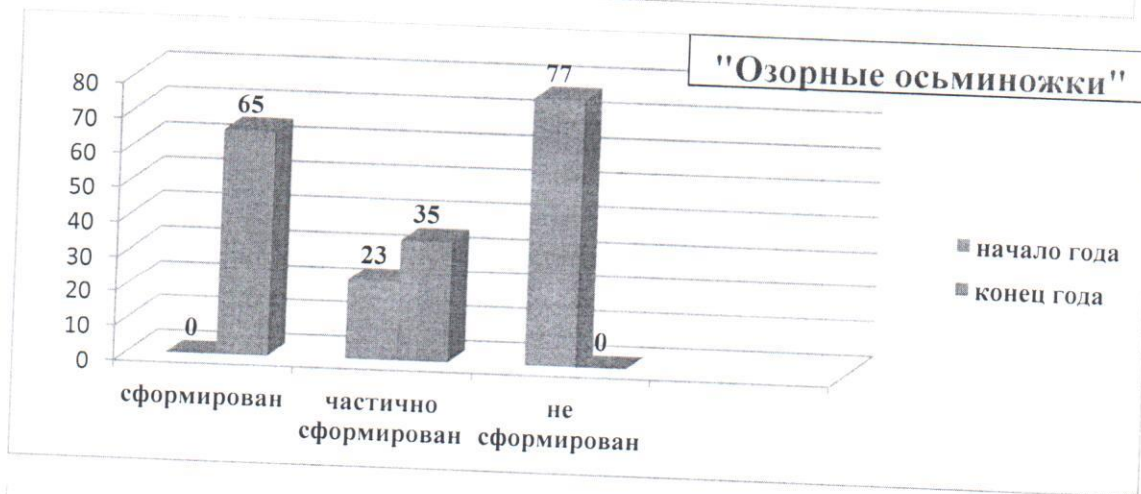
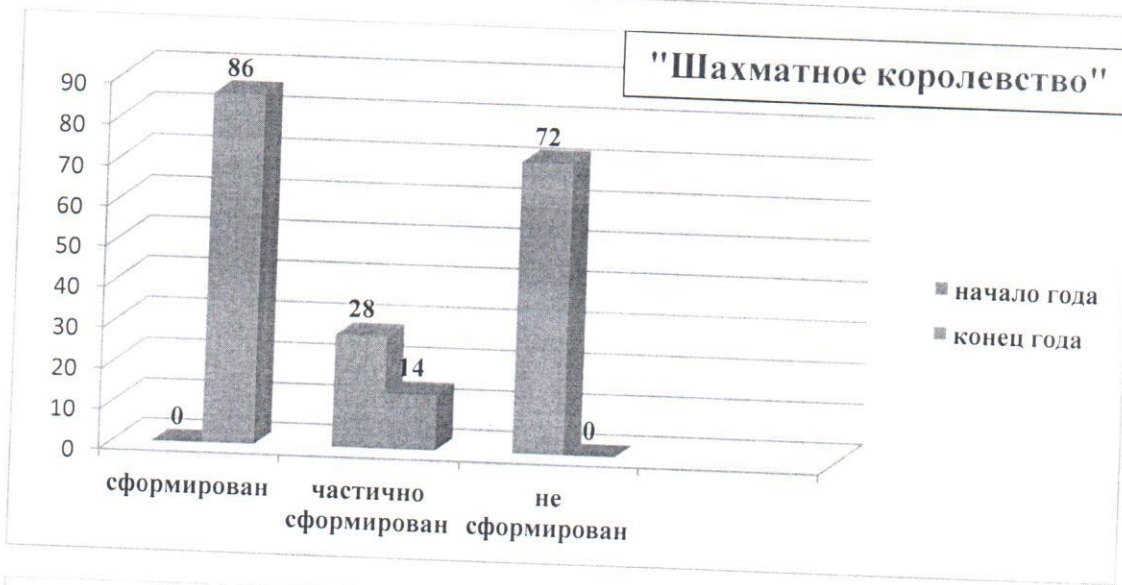
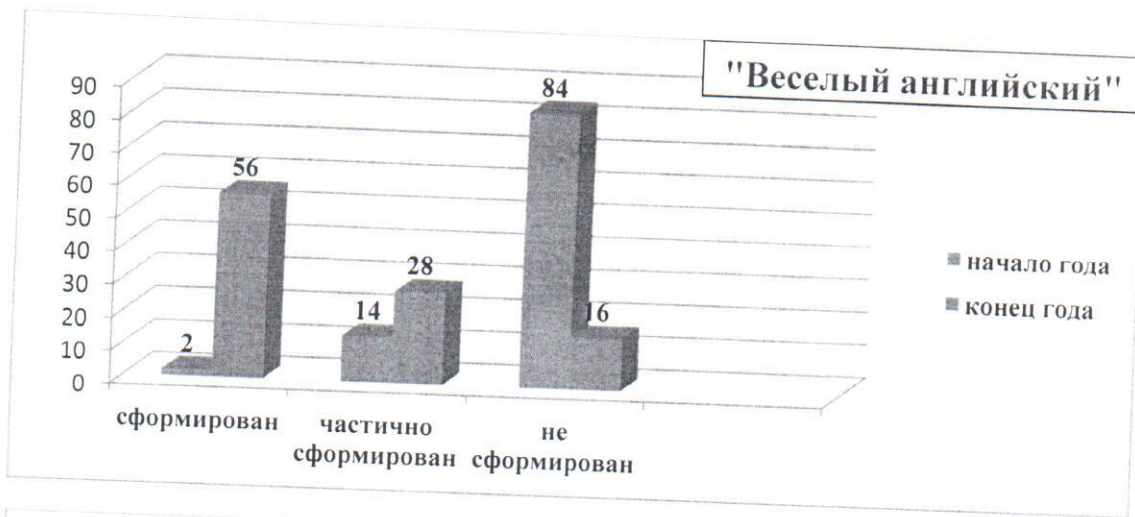


По программам дополнительного образования была проведена педагогическая диагностика. Сравнительный анализ показал положительную динамику и достижение целевых ориентиров на конец учебного года по всем программам дополнительного образования.

### Динамика освоения обучающимися программ дополнительного образования







Вывод: по сравнению с 2019 годом расширился спектр дополнительных образовательных услуг с 4 до 6-ти, так же увеличился охват воспитанников на 50 %.

Однако: не удалось реализовать учебные планы в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. В апреле и мае 2020 года занятия по дополнительным программам не проводились.

#### IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОО разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образования проводится ежегодно, в 2020 году мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В целях изучения мнения о качестве, предоставляемых в ДОО услуг, было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся за период с 29.12.2020 по 30.12.2020 г, в котором приняли участие родители (законные представители) обучающихся корпуса по ул.А.Коньковой,4., корпуса по ул.А.Коньковой,6.

В анкетировании приняли участие 260 родителей (законных представителей) обучающихся, что составило 39,3% от общего списочного состава обучающихся ДОО (660 человек). Результаты проведения опроса представлены в таблице:

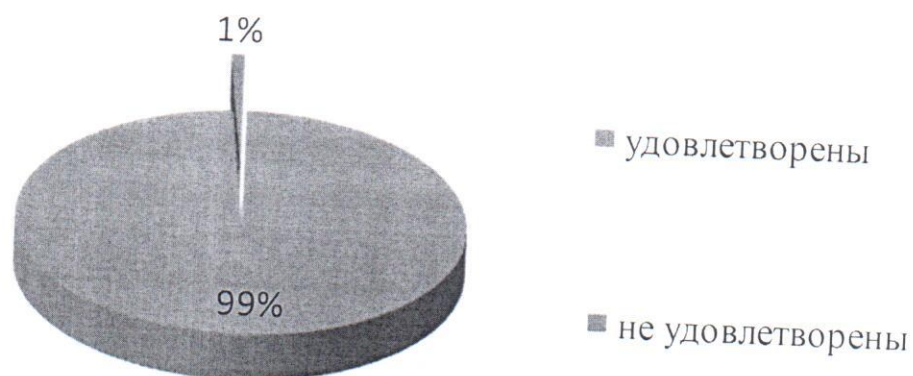
Формулировка вынесенного на опрос (анкетирование) вопроса	Варианты ответов	
	Удовлетворены	Не удовлетворены
Удовлетворены ли Вы качеством предоставления услуги «присмотр и уход» в детском саду	259 (99,6%)	1 (0,4%)
Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, которые предоставляет детский сад Вашему ребенку	258 (99,2%)	2 (0,8%)
Удовлетворены ли Вы материально-технической базой в детском саду	254 (97,7%)	6 (2,3%)
Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду	244 (93,8%)	16(6,2%)
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим условиями содержания ребенка в детском саду	260 (100%)	0,0%



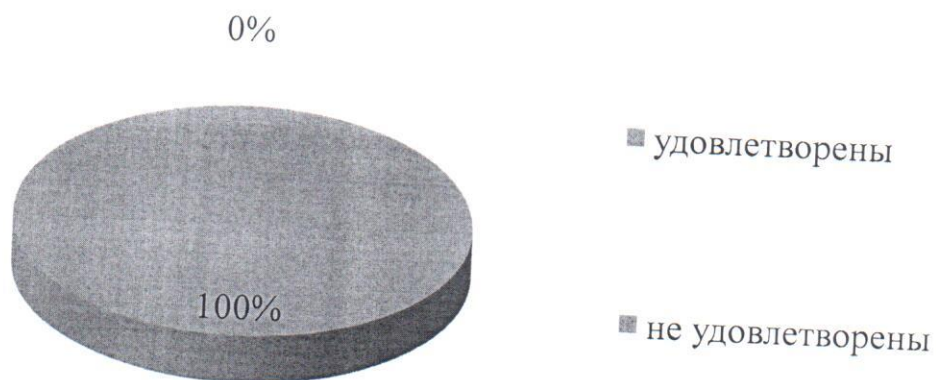
Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка в детском саду	258 (99,2 %)	2 (0,8%)
Итого:	98,3%	1,7%

Анкетирование показало общую удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством, оказываемых в ДОО услуг 98,3%.

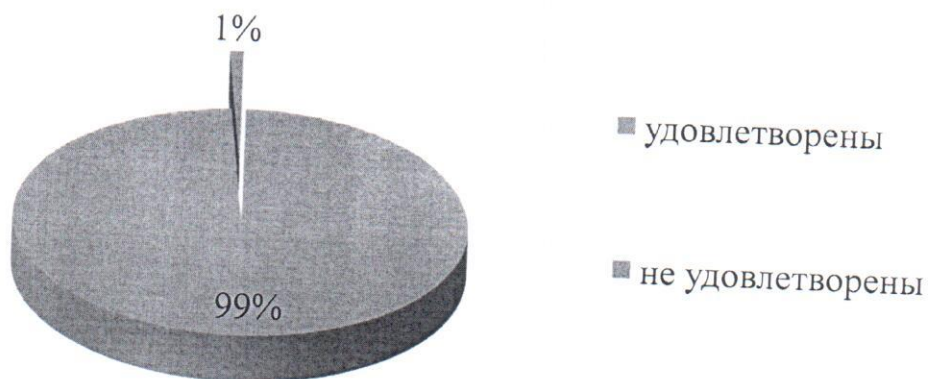
### Удовлетворенность качеством образовательных услуг, которые предоставляет ДОО



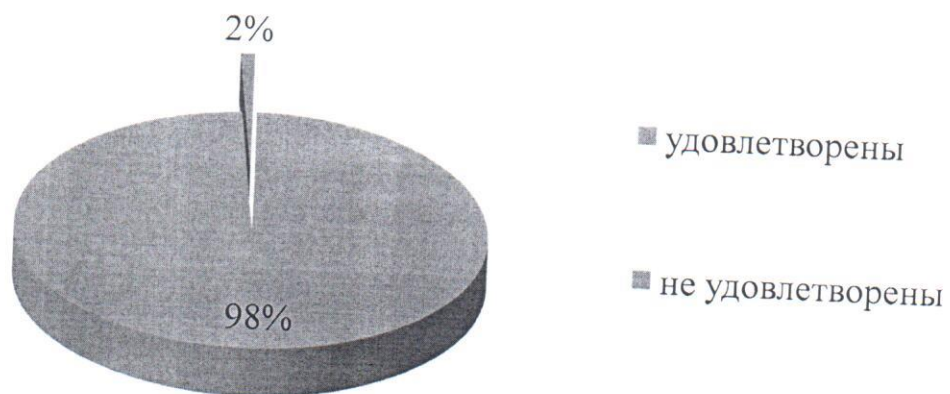
### Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями



**Удовлетворенность качеством предоставления  
услуги "присмотр и уход"  
в ДОО**

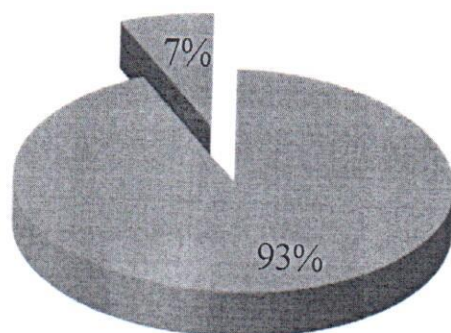


**Удовлетворенность качеством материально-  
технической базы  
в ДОО**



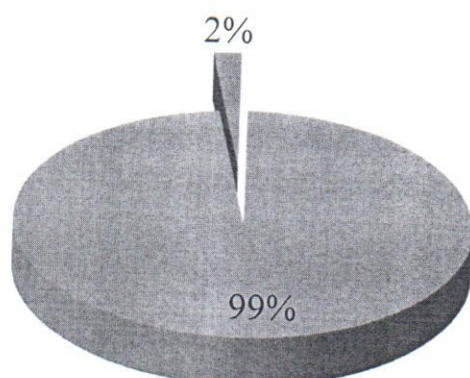


### Удовлетворенность организацией питания



- удовлетворены
- не удовлетворены

### Удовлетворенность обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в ДОО



- удовлетворены
- не удовлетворены

## V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего педагогический коллектив ДОО состоит из 65 педагогов, из них:

- старшие воспитатели – 3;
- воспитатели – 50;
- музыкальные руководители – 3;
- инструкторы по физической культуре – 4;
- учителя – логопеды - 3;
- педагоги- психологи – 2.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,1/1;

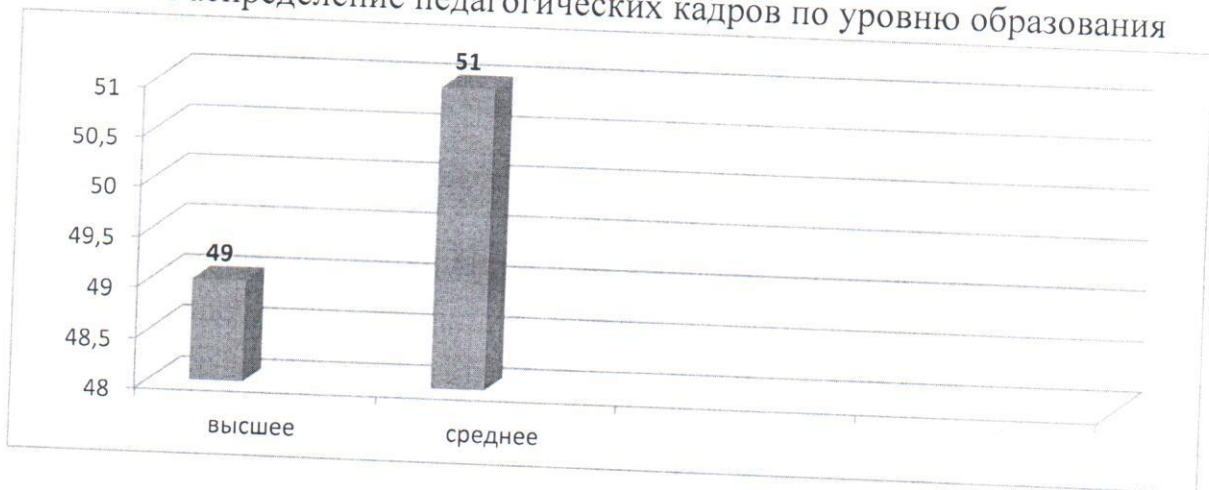
– воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 65 работников ДОО, что составляет 100%.

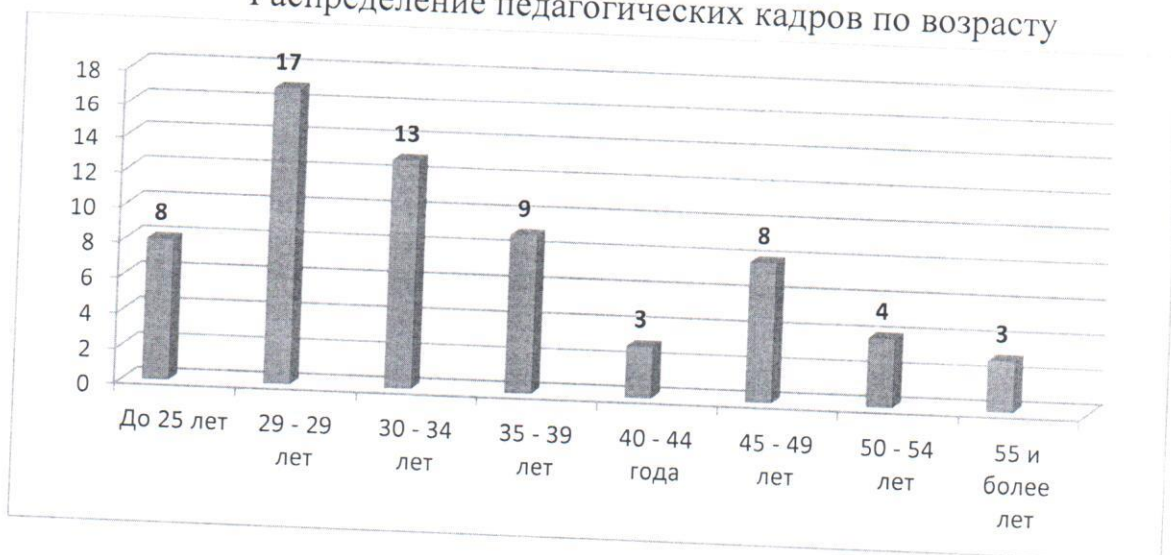
Из 65 педагогических работников ДОО все педагоги (100%) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Из общего количества педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 32 человек (49%), среднее профессиональное образование имеют 33 человек (51%). В настоящее время обучаются в педагогических высших учебных заведениях – 7 человек (9%) по направлениям «Педагогика», «Психология» и «Дефектология».

Распределение педагогических кадров по уровню образования

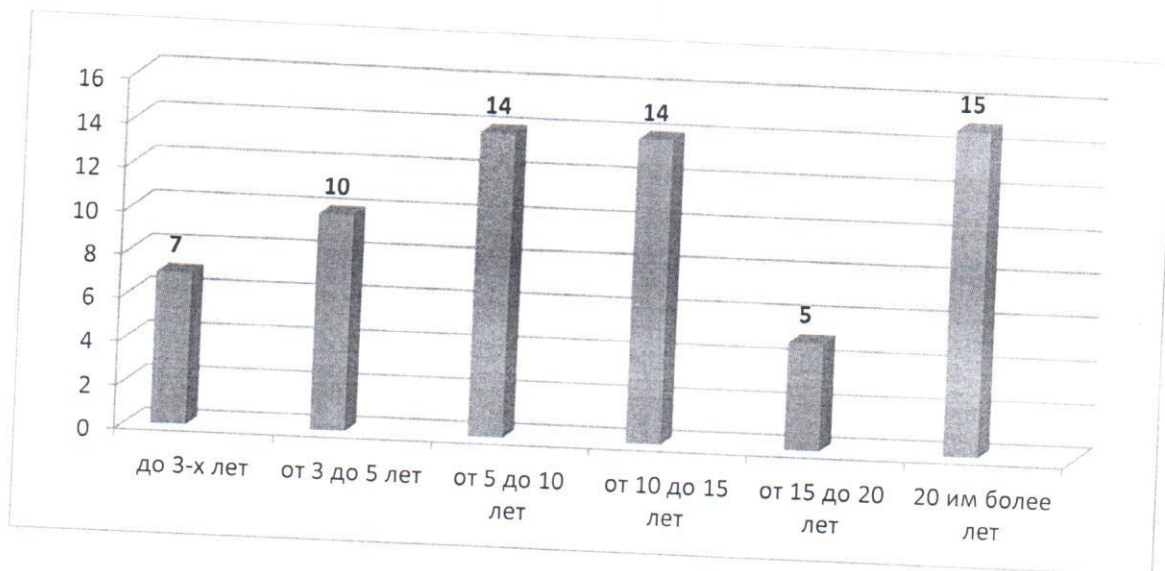


Распределение педагогических кадров по возрасту



Распределение педагогических кадров по стажу работы





Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в методической работе ДОО, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях города и посредством изучения материалов на порталах педагогических Интернет-сообществ, а также саморазвиваются. Все педагоги ДОО углубленно работают над темами по самообразованию. Изучают педагогическую и научно-методическую литературу, разрабатывают конспекты занятий, развлечений, занимаются с детьми проектной, познавательно-исследовательской деятельностью, все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с появлением в ДОО все большего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется обучить всех педагогических работников на курсах повышения квалификации и повысить их профессиональное мастерство в работе с детьми, нуждающимися в особых образовательных потребностях. За 2020 год обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ прошли 39 педагогов. В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум, на заседаниях которого определяются индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Члены психолого-педагогического консилиума активно взаимодействуют с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей.

Педагогический коллектив ДОО активный, творческий, педагоги принимают активное участие в различных конкурсах, в том числе и конкурсах профессионального мастерства.

В 2020 году педагоги приняли участие:

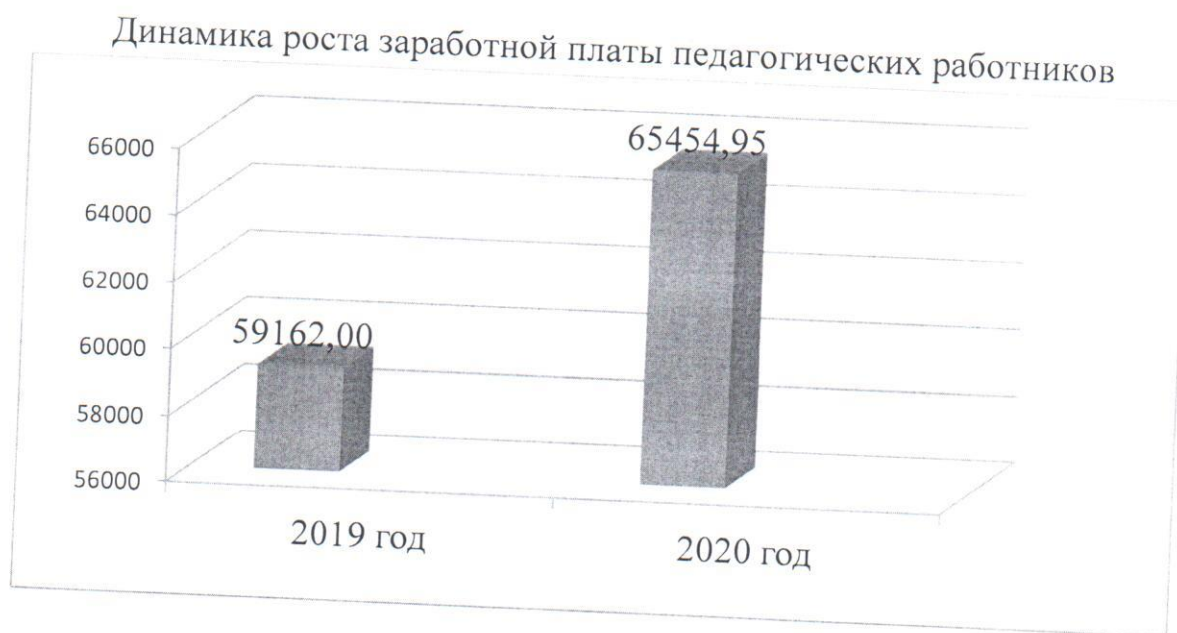
- педагог-психолог в ежегодном городском конкурсе образовательных программ «Ориентир развития»;
- старший воспитатель в IV городском фестивале семейного творчества «Когда мы вместе»;

- педагог-психолог, воспитатель во Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского;
- воспитатель во Всероссийском педагогическом конкурсе "Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения";
- Коллектив МБДОУ во Всероссийском смотре конкурсе "Детский сад года 2020";
- Коллектив МБДОУ во Всероссийском смотре конкурсе "Образцовый детский сад года 2020";

Педагогический коллектив ДОО работает в инновационном режиме, в целях духовно-нравственного воспитания реализует программу «Социокультурные истоки». Разработан план реализации программы. Библиотечный фонд пополнился программно-методическим комплектом, рабочими тетрадями по программе «Социокультурные Истоки».

Первую квалификационную категорию в 2020 году имели четыре педагога, один педагог высшую квалификационную категорию.

За отчётный период педагогические работники прошли аттестацию на соответствие должности – 5 педагогов.



В 2020 году увеличился рост заработной платы педагогических работников по сравнению с 2019 годом на 4%.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в отдельно приспособленном кабинете и насчитывает 5689 экземпляров книг. Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется.



Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, дидактическими пособиями по образовательной программе, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В библиотеке имеются формуляры для регистрации, выданной в личное пользование литературы. Формуляры оформлены на всех педагогов. В библиотеке ведется электронный каталог, который включает в себя весь библиотечный фонд. Работа с электронным каталогом ведется периодически, по мере поступления литературы. За 2020 год приобретено методической, учебной и детской художественной литературы на сумму 340193,00 (триста сорок тысяч сто девяносто три) рубля.

В каждой возрастной группе имеются все необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методический кабинет оснащен в достаточном количестве компьютерным оборудованием и техническими средствами. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов с заместителем заведующего по воспитательной работе и старшими воспитателями.

Все рабочие места в методическом кабинете обеспечены компьютерами с выходом в Интернет. Реализуется система электронного документооборота.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивные доски;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В ДОО сформирована необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Корпуса учреждения расположены в новых, современных зданиях, соответствующих современным санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям Правил противопожарного режима. Здания имеют все виды благоустройства.

Главный корпус расположен в новом, современном трехэтажном здании. Большая парковочная площадка, с большим количеством парковочных мест и мест для инвалидов, расположена рядом с ДОО.



Территория главного корпуса огорожена металлическим забором по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку центрального входа, которая оснащена видеодомофоном. Вход в здание оснащен системой СКУД (система контроля управления доступом). Все родители (законные представители) обучающихся и сотрудники ДОО имеют индивидуальные ключи доступа в здание.

На территории учреждения имеются детские игровые площадки для всех возрастных групп, оснащенные малыми архитектурными формами. На всех игровых площадках создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребности детей в игровой деятельности во время прогулки.

На территории учреждения имеется спортивная площадка, хозяйственный двор.

На территории учреждения в летний период были высажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и цветники.

ДОО в 2020 году приняло участие в городском конкурсе «Самый благоустроенный двор», по итогам конкурса присвоено первое место.

Территория учреждения соответствует требованиям безбарьерной среды. На территорию Учреждения имеется доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья на специализированном транспорте. Имеется автостоянка для парковки инвалидов. Здание оборудовано пандусами, сигнальными элементами на входной группе для слабовидящих лиц. Здание оборудовано двумя лифтовыми зонами: пассажирская и грузовая.

На первом этаже главного корпуса располагаются:

- Пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова, пультом управления видеодомофона;
- Четыре групповые ячейки для детей младшего дошкольного возраста;
- Кабинет психологов;
- Пищеблок с полным набором необходимых помещений. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления детского питания и хранения продуктов;
- Медицинский блок, который состоит из кабинета фельдшера, процедурного кабинета, двух изоляторов, туалетной комнаты. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием, перевязочными материалами, аптечками и медикаментами для оказания первой неотложной помощи;
- Бассейн;
- Кабинет швей;

На втором этаже главного корпуса располагается:

- Шесть возрастных групп для детей среднего дошкольного возраста;
- Музыкальный зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием и детскими музыкальными инструментами;
- Кабинет музыкальных руководителей;
- Библиотека, оснащенная методической и детской художественной литературой;



– Импровизированная улица для проведения с детьми игровых занятий по ПДД;

– Сенсорная комната.

На третьем этаже главного корпуса располагаются:

- Пять групп для детей старшего дошкольного возраста;
- Кабинеты администрации;
- Отдел кадровой работы;
- Методический отдел;
- Спортивный зал;
- Зал хореографии;
- Логопедический кабинет;
- Мини-музей «Русская –изба»
- Мини-музей «Воинской славы»
- Мини-музей «Моя Югра».

В цокольном этаже располагается прачечная.

Все групповые ячейки оснащены новой современной мебелью, оборудованием и инвентарем для организации образовательного процесса, организации питания, присмотра и ухода за детьми. Площадь групповых от 51 до 53 кв. м. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, в групповых определены различные центры для удовлетворения игровой, познавательной активности детей, удовлетворения потребности в двигательной активности и продуктивной деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

У всех педагогов имеются ноутбуки для ведения документации.

Спортивный зал оснащен всем необходимым современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Методический кабинет, кабинеты администрации оснащены компьютерами, которые подключены к сети Интернет. Осуществляется электронный документооборот с Департаментом образования и городскими организациями по вопросам деятельности учреждения.

В корпусе по адресу улица Анны Коньковой, д.6 располагаются 5 (пять) групповых ячеек для детей младшего дошкольного возраста. Группы оснащены всем необходимым, в полном объеме и также отвечают всем современным требованиям. В корпусе расположен пищеблок с полным набором помещений для приготовления детского питания, лицензированный медицинский блок, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, тревожной сигнализацией, дистанционным пультом управления домофонами. Все помещения оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем.

В 2020 году проведен текущий ремонт помещений ДОО.

В 2020 году материальная база ДОО значительно пополнилась:

№ п/п	Приобретено	На сумму
1	игровое оборудование и игрушки	863402,49
2	Детская мебель	599491,0
3	канцелярские товары	302955,01
4	медикаменты и расходные материалы, маски, перчатки	75520,00
5	литература	340193,00
ИТОГО на сумму		2181561,50

### Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

в сравнении с 2019 годом

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	
			2019 год	2020 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	660	660
1.1.1	в режиме полного дня (12 часов)		660	660
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		-	-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		-	-
	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-	-
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет		66	113
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	594	547	
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода	человек (процент)	660 (100%)	(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		660 (100%)	660 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	-	-



1.5	Численность (удельный вес) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:		43 (6,5%)	31 (5,9%)
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом, и (или) психическом развитии		-	-
1.5.2	По освоению программы дошкольного образования		43 (6,5%)	31 (5,9%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	человек	9	15
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:		72	65
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	30 (42%)	32 (49%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		30 (42%)	32 (49%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		42 (58%)	33 (51%).
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		42 (58%)	33 (51%).
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		3 (4%)	5(7,7%)
1.8.1	высшая	человек	0	1
1.8.2	первая		3	4

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)		
1.9.1	До 5 лет		34 (47%)	17 (26,1%)
1.9.2	Свыше 30 лет		2 (3%)	4 (6,1%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		38 (53%)	38 (58,4)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1 (1%)	3 (4,6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		30 (42%)	66 47,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		15 (21%)	44 31,8
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	72/660 0,11	65/660 0,10	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя		да да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да да	
1.15.3	Учителя-логопеда		да да	



1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,5 кв.м	2,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся		1.5 кв.м	1,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да
2.4.	Наличие музыкального зала		да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке		да	да

### **Вывод:**

Анализ всех показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Деятельность ДОО соответствует требованиям действующего законодательства.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ результатов мониторинга выявил качественный рост показателей усвоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям и хороший уровень подготовки выпускников к обучению в школе.

Учреждение, продуктивно использует материально-технические и трудовые ресурсы. ДОО удовлетворяет запросы родителей по предоставлению дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг.

Отмечается положительная динамика в развитии материальной базы, развитии кадрового потенциала, повышении уровня профессионального

мастерства педагогов. Имеются достижения педагогического коллектива и воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительное, обучающиеся успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в каждой возрастной группе.