



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности  
по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок»

(МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок»)

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 01  
от 30.08.2019

Утвержден  
Приказом от 30.08.2019  
№ 95/02

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ТЕРЕМОК»  
в 2018 - 2019 учебном году**



Составил:  
Давлетова Р.В.,  
заведующий

Ханты-Мансийск  
2019 год

**Содержание:**

1. Общие характеристики учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы учреждения и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития

## 1. Общие характеристики образовательного учреждения

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) обучающихся, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад обеспечивает информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения, отражает состояние дел и результаты деятельности учреждения за 2018 – 2019 учебный год.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок» (далее - учреждение)

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: от 15.06.2019 №3308, серия 86 ЛО1 №0002591 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Учредители:

- Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска;
- Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска

Тел/факс: (3467) 35-15-35

E-mail: [teremok-ds21@gmail.ru](mailto:teremok-ds21@gmail.ru)

Официальный сайт ДОУ: <https://teremok21.tvoysadik.ru/>

Режим работы учреждения: пять дней в неделю, с понедельника по пятницу, с 7:00 до 19:00. Выходные (нерабочие) дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учреждение в начале 2018 – 2019 учебного года располагалось в трех зданиях, находящихся в разных частях города. Главный корпус расположен в

южной части города, неподалеку от берега реки Иртыш на улице Ляны Коньковой, дом 4, второй корпус располагается в том же районе, в жилом доме по улице Аллы Коньковой, дом 6, и занимает весь первый этаж (дополнительные площади, встроенное помещение). Третий корпус учреждения располагался в районе Авиагородка по улице Мира, д.133. Распоряжением Департамента образования корпус по улице Мира, 133 был закрыт 01 июня 2019 года, в связи со сносом здания. Обучающиеся из корпуса по улице Мира,133 были перераспределены и переведены в дошкольные образовательные учреждения города Ханты-Мансийска.

Инфраструктура возле всех корпусов учреждения развита, все подъездные пути асфальтированы, имеются парковки, рядом расположены жилые дома, магазины, аптеки. Возле корпусов, расположенных по адресу ул. Аллы Коньковой д.4 и д.6 находится самая большая в городе общеобразовательная школа №4. В шаговой доступности находится Архео-парк (скульптурный комплекс), спортивные сооружения: Ледовый дворец, Аква-парк; дошкольные образовательные учреждения: №14, №20 и Гимназия №1. Развита сеть движения городского автотранспорта. Городская транспортная магистраль проходит в шаговой доступности от корпусов учреждения. Остановка городского транспорта находится в нескольких минутах ходьбы.

С сентября 2018 года по май 2019 года в учреждении функционировало 24 группы для детей в возрасте от 2-х до 8 лет, количество обучающихся – 750 человек.

С 01 июня 2019 года, в связи с ликвидацией корпуса по улице Мира, 133, функционирует 20 групп для детей в возрасте от 2-х до 8 лет, количество обучающихся – 660 человек.

В учреждении функционирует консультативный пункт, родители (законные представители) из близлежащего микрорайона, дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения, имеют возможность обратиться за квалифицированной консультативной помощью к специалистам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, управленческий совет, первичная профсоюзная организация, общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, осуществляющий руководство текущей деятельностью учреждения.

Структура управления учреждения:

- заведующий – Давыдова Роза Владимировна, тел. 8(3467)35-15-35 (доб.210);
- заместитель заведующего по финансово-хозяйственной деятельности – Чечулина Ольга Валерьевна 8(3467)35-15-35 (доб.);
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе 8(3467)35-15-35 (доб.202);
- руководитель вопросов безопасности – Фещков Петр Ильич 8(3467)35-15-35 (доб.216);

Приоритетное направление деятельности учреждения – познавательно-речевое направление развития детей.



На 2018-2019 учебный год перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Активизировать работу педагогов по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий и закаляющих мероприятий с целью укрепления физического и психического здоровья детей.
2. Создать условия для активного приобщения педагогического коллектива и детей дошкольного возраста к национальной культуре, традиционным культурным ценностям на основе программы «Социокультурные истоки».
3. Повысить уровень профессионализма и творческого потенциала педагогов ДОУ через систему методической работы и психолого – педагогического сопровождения.

## 2. Особенности образовательного процесса

Главная стратегическая цель (миссия) учреждения – обеспечить развитие детей, удовлетворить потребности и интересы каждого ребенка, запросы семьи, путем предоставления широкого спектра качественных оздоровительных и образовательных услуг, на основе принципов гуманизации и демократизации педагогического процесса для воспитания человека и гражданина.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 21 «Теремок» (далее по тексту - Программа). Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), а также условия её реализации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебный план (для всех возрастных групп) обеспечивает единство всех компонентов: федерального, регионального и муниципального. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в организованных формах обучения. Содержание образования реализуется в различных видах деятельности, в том числе и в режимных моментах:

- игрой;
- коммуникативной (взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательской (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора,
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
  - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная форма активности ребенка (овладение основными движениями).

Сравнительный анализ итогов проведенной педагогической диагностики (мониторинга) на начало и конец учебного года свидетельствуют о том, что по всем образовательным областям, и в общем по основной образовательной программе доказаны положительную динамику усвоения обучающимися содержания образования по всем трем корпусам и в целом по учреждению.

**Сравнительный анализ усвоения обучающимися основной образовательной программы по данным проведенной диагностики по трем корпусам за 2018 – 2019 учебный год**

Адрес корпусов	А.Коньковой,4		А.Коньковой,6		Мира, 133	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Сформирован	39	69	18	38	7	33
Частично сформирован	50	28	51	58	47	64
Не сформирован	11	3	31	4	46	3
<b>Познавательное развитие</b>						
Сформирован	37	61	1	23	10	47
Частично сформирован	52	35	36	72	52	49
Не сформирован	11	4	63	5	38	4
<b>Речевое развитие</b>						
Сформирован	37	61	3	25	2	41
Частично сформирован	46	35	35	53	45	50
Не сформирован	17	4	62	22	53	9
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Сформирован	36	58	4	32	11	33
Частично сформирован	47	38	32	60	45	64
Не сформирован	17	4	64	8	44	3
<b>Физическое развитие</b>						

Сводный доклад следующего МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок» за 2018-2019 уч.г.

Сформирован	20	56	3	39	8	38
Частично сформирован	39	41	23	54	47	57
Не сформирован	41	3	74	7	45	5

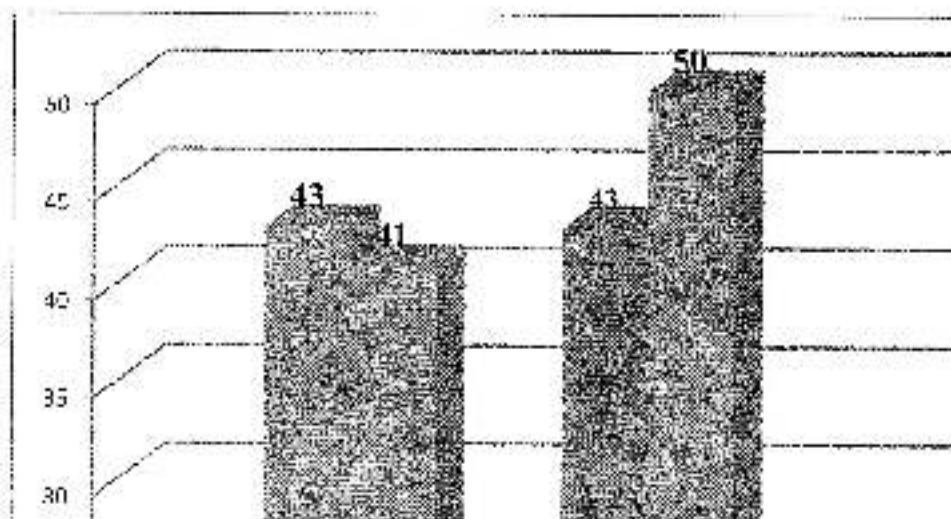
Усвоение образовательной программы по всем образовательным областям

Корпуса	А.Коньковой,4		А.Коньковой,6		Мира, 133	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Сформирован	34	61	6	31	8	38
Частично сформирован	47	35	35	59	47	57
Не сформирован	19	4	59	10	55	5

Обобщенные данные усвоения обучающимися основной образовательной программы

	Начало года	Конец года
Сформирован	16	43
Частично сформирован	43	50
Не сформирован	41	7

Динамика усвоения обучающимися образовательной программы (диаграмма)



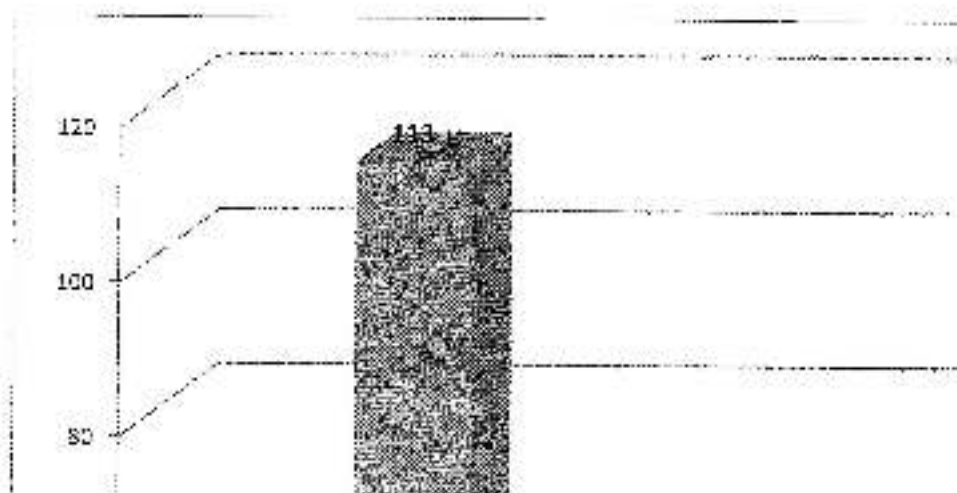
*Публичный доклад заведующего МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок» за 2018-2019 уч.г.*

В Учреждении предоставляются платные образовательные услуги. В 2018 -2019 учебном году реализованы 4 (четыре) дополнительные образовательные программы:

- Программа по обучению детей плаванию «Озорные осьминожки» для детей 3-7 лет;
- Программа по подготовке детей к обучению в школе «Всезнайка» для детей 6-7 лет;
- Программа по обучению детей английскому языку «Веселый английский» для детей 5-7 лет;
- Программа по обучению детей игре в шахматы «Шахматное королевство» для детей 6-7 лет.

Дополнительным образованием в 2017-2018 учебном году было охвачено 29 обучающихся, в 2018-2019 учебном году - 113.

**Сравнительный анализ охвата обучающихся платными образовательными услугами**



**Распределение обучающихся по дополнительным образовательным услугам**

№ п/п	Название кружка, секция, факультатива направленность	Возраст воспитанников	Количество групп в кружке	Количество воспитанников	Руководитель
1.	«Озорные осьминожки» - обучение детей плаванию	3 - 7 лет	3	62	Никонова Н.В.
2.	«Всезнайка» - подготовка детей к обучению в школе	6 - 7 лет	1	20	Раимбакиева М.Ф.
3.	«Веселый английский» - обучение детей английскому языку	5 - 7 лет	1	19	Эсапова З.Х.
4.	«Шахматное королевство»	6 - 7	1	12	Эсапова Х.Р.



- обучение детей игре в шахматы	лет		
---------------------------------	-----	--	--

По сравнению с 2017 – 2018 учебным годом расширился спектр дополнительных образовательных услуг с одной услуги до 4-х услуг и увеличился охват воспитанников на 75 %. В следующем учебном году Учреждение планирует расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг. В настоящее время ведется работа по подготовке документов на организацию еще двух услуг, которые начнут реализовываться в начале 2019 - 2020 учебного года.

Педагогический коллектив детского сада с 2018 года реализует программу «Социокультурные истоки». Разработана и утверждена приказом по Учреждению парциальная программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Истоки» разработанная на основе программы «Социокультурные Истоки» (Приказ от 31.08.2018 №108/02). Разработан план реализации программы. Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях дошкольного учреждения является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Библиотечный фонд Учреждения пополнился программно-методическим комплектом, рабочими тетрадями по программе «Социокультурные Истоки». Для педагогов были проведены консультации: «О программе «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте», «Использование активных форм обучения в рамках программы «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте», «Взаимодействие с семьями воспитанников в процессе реализации программы «Социокультурные истоки».

Проведен педагогический совет 27.02.2019 на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре, традиционным культурным ценностям на основе программы «Социокультурные истоки». На педагогическом совете педагоги были ознакомлены с докладом на тему «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством реализации программы «Социокультурные истоки». В рамках подготовки к педагогическому совету был проведен тематический контроль с 11.02.2019 по 15.02.2019 г. по теме педсовета, с результатами которого педагоги были ознакомлены на педагогическом совете. В рамках подготовки к педагогическому совету было проведено анкетирование педагогических работников, по результатам которого сделаны выводы, что большинство педагогов положительно относятся к введению в образовательный процесс дополнительной образовательной программы по приобщению детей к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям, считают важным и необходимым воспитание духовно-нравственных качеств личности.

Немалую роль в духовно-нравственном воспитании обучающихся имеет совершенствование развивающей предметно – пространственной среды. С этой целью проводится работа по созданию уголков духовно-нравственного воспитания в группах, и оформление мини-музея «Русская изба».

В рамках подготовки к педагогу были проведен смотр-конкурс на лучший уголок «Нравственно-патриотического воспитания в группе», в котором приняли участие все возрастные группы. Наиболее содержательные уголки были отмечены грамотами: 1 место – воспитатели группы №13 «Волшебники», Джумагулова З.С., Алиярова Е.А., 2 место – воспитатель группы № 10 «Семилютики», Тарасова М.Н., 3 место - воспитатели группы №8 «Лучики», Мамадулина Д.Р., Карлухина Г.В.

В образовательно-воспитательном процессе педагогами используются методы и формы обучения, обеспечивающие духовно-нравственное восприятие явлений жизни и культуры и развивающие способность к сопереживанию за прошлое, настоящее и будущее.

Занятия по программе «Социокультурные истоки» направлены на формирование нравственной культуры, воспитание у обучающихся интереса и уважения к своим истокам – к родной земле, ее истории, к ископным занятиям предков, воздействуя не только на разум, но и на душу.

Народные художественные традиции представляют собой огромное поле деятельности в работе с обучающимися, обладают большими воспитательными возможностями. Наиболее интересной формой изучения народных художественных традиций являются календарные праздники весьма популярные в России. Это такие праздники, как «Зимние Святки», «Проводы русской зимы», «Светлая пасха», которые успешно прошли в нашем детском саду и на которых активное участие приняли педагоги, сотрудники, родители и воспитанники.

За период 2017-2019 годов прошли обучение на практико-ориентированных семинарах по программе «Социокультурные истоки» в рамках проекта «К истокам» и получили сертификаты 19 педагогов. В течение 2018-2019 учебного года наши педагоги принимали активное участие в городских мероприятиях по программе «Социокультурные истоки»: практико-ориентированные семинары, II городские образовательные чтения педагогические работники городе Ханты-Мансийска, XIX Кирилло – Мефодиевские образовательные Чтения.

Воспитателем 2-й младшей группы «Дельфинчики» Платицыной Л.В., проведено открытое занятие по теме «Добрый мир» в рамках Недели открытых занятий в дошкольных образовательных организациях по программе «Социокультурные истоки». Экспертной комиссией дана хорошая оценка, проведённого мероприятия и МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок» успешно начал работу по программе «Социокультурные истоки».

В Учреждении осуществляется коррекционно-развивающая работа с обучающимися, основной целью которой, является содействие их полноценному психическому и личностному развитию.

Коррекционно-развивающая работа включает в себя несколько направлений: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Работа организуется в следующих формах:

- групповые коррекционные занятия с обучающимися (работа с проблемами в эмоционально-личностной и познавательной сферах);
- индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися (работа с проблемами в личностной и познавательной сферах);

групповые фронтальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (работа по адаптации детей к детскому саду);

Обучающиеся с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья нуждаются в особом внимании и заботе со стороны взрослых.

Всего коррекционно-развивающей работой было охвачено 117 обучающихся. Проведено 160 групповых коррекционно-развивающих занятий, 241 индивидуальное занятие и 60 групповых фронтальных занятий.

В период адаптации к дошкольному учреждению были организованы игры по методическим пособиям: Якуновой Н.Н. «Развивающие занятия для детей раннего возраста», Печора К.Л. «Развиваем детей раннего возраста: Современные проблемы и их решение в ДОО и семье», Афонтькина Ю.А. «Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Современные технологии», Башкирова Е.В. «Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста».

В период с октября по апрель проводилась групповая фронтальная коррекционно-развивающая работа с детьми 1 младшей группы №2 «Калиточки» по адаптации детей 2-4-х лет к условиям детского сада по рабочей программе «Божья коровка», с целью преодоления стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации.

В период с октября по декабрь проводилась групповая фронтальная коррекционно-развивающая работа с детьми 2 младшей группы №3 «Дельфинчики» по адаптации детей 2-4-х лет к условиям детского сада по рабочей программе «Божья коровка», с целью профилактики дезадаптации детей в период привыкания к условиям ДОО.

Всего было проведено 60 групповых фронтальных занятий по адаптации.

В результате данной работы, обучающиеся данных групп, совершенствовали коммуникативные, игровые и двигательные навыки, развивали познавательные процессы и умение понимать, осознавать, выражать эмоции. К концу учебного года большинство обучающихся успешно адаптировались к условиям дошкольного учреждения.

Данные по итогам адаптации следующие:

	Легкий уровень адаптации		Средний уровень адаптации		Тяжелый уровень адаптации	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
обучающиеся	6	19	11	10	5	2
В %	27	61	50	32	23	7

Занятия с детьми проводились с согласия родителей.

Всего было охвачено 57 обучающихся из них 42 дети ОВЗ, работа проводилась по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ТТМПК в разных возрастных группах в форме групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.



По запросу воспитателей с обучающимися подготовительных групп проводилась групповая коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие эмоционально-личностной, эмоционально-коммуникативной и познавательной сферы, подготовку к школе, а также по коррекции аффективно-волевой сферы и нарушений поведения воспитанников.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий было сформировано 9 групп в соответствии с необходимым видом коррекции:

- 3 группы (16 обучающихся старших групп из них 15 детей ОВЗ) – коррекция и развитие эмоционально-волевой, познавательной и коммуникативной сферы детей;
- 2 группы (12 обучающихся средней группы из них 9 ребенка ОВЗ) – коррекция и развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы;
- 1 группа (5 обучающихся средней группы) – коррекция и развитие эмоционально-аффективной сферы, а также коррекция нарушения поведения детей, и познавательной сферы.
- 1 группа (4 обучающихся старшей группы из них 4 детей ОВЗ) – коррекция и развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы;
- 2 группа (13 обучающихся подготовительной группы из них 8 детей ОВЗ) – коррекция и развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, а также подготовка детей к школьному обучению;

Всего было проведено 160 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Количество детей в группах, в которых проводились коррекционно-развивающие занятия, соответствовало требованию коррекционно-развивающей программы по данному направлению.

Для групповой работы были использованы следующие программы: Рабочая программа по преодолению сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сфере детей 4-6 лет «Путешествие в страну Знаний», Рабочая программа по развитию эмоционально-коммуникативной сферы детей 4-6 лет «Давай дружить», «Приключение будущих первоклассников» Куражева Ц.Ю., Козлова И.А. Десять обучающихся с ОВЗ, помимо групповых занятий, так же посещали дополнительно индивидуальные коррекционно-развивающие занятия: по развитию эмоционально-волевой, познавательной и аффективно-волевой сферы.

В течение учебного года была организована индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по развитию эмоционально-волевой познавательной и аффективно-волевой сферы, охвачено 17 обучающихся из них 16 дети с ОВЗ. Всего было проведено 241 индивидуальное занятие.

Для индивидуальной работы были использованы следующие программы: Останикова Ю.В., «Система коррекционных-занятий по подготовке детей к школе», Баряевой Л.В. Коррекционно-развивающая программа для детей с ОВЗ (ЗПР) «Радуга - 2», «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», Вишевская Анна «Развитие ребёнка с аутизмом», Бонутникова Е.Ф. коррекционно-развивающая программа «Птичка-целеличка», «Развиваем внимание и логическое мышление», Холодцова О.А. Программа индивидуальных занятий «За три месяца до школы», Князева О.Р., Стеркина Р.Б «Я, Ты, Мы».



По результатам диагностики заметна положительная динамика у всех обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия. Исходя из этого, можно сделать вывод, что коррекционно-развивающие занятия повысили уровень развития психических процессов и эмоционально-волевой сферы детей.

На конец учебного года из 57 обучающихся, посещающих групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 18 обучающихся, больше не нуждаются в данных занятиях, остались 34 обучающихся, с положительной динамикой имеющих статус ОВЗ, продолжают занятия с психологом по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ТПМЦК в следующем учебном году.

Поставленные задачи коррекционно-развивающей работы на 2018-2019 учебный год были выполнены в полном объеме. Коррекционно-развивающая работа проведена на хорошем уровне.

В новом учебном году коррекционно-развивающие занятия с обучающимися будут продолжены.

Учреждение сотрудничает с организациями города Ханты-Мансийска: средняя общеобразовательная школы № 4, БУ «Центр медицинской профилактики», БУ ХМАО – Югры «Музей Природы и Человека», МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», отдел ОИБДД МО МВД России «Ханты-Мансийский».

Взаимодействие с организациями осуществляется на основе договора о сотрудничестве. В течение 2018 – 2019 учебного года были реализованы планы работы с социальными партнерами в полном объеме.

С БУ ХМАО – Югры «Музей природы и человека» проведены выездные тематические занятия и мастер-классы, тематические выставки для обучающихся.

С МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» была организована работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и методическая работа с педагогическим коллективом, реализующим данное направление в учреждении. Педагоги учреждения регулярно посещали методические объединения, круглые столы, взаимодействовали со специалистами учреждения по вопросам разработки индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ.

Для выработки единых подходов по подготовке детей к школе установлено сотрудничество с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» по обеспечению преемственности. С целью отслеживания адаптации выпускников к школьному обучению воспитатели посещали уроки в начальной школе; учителя школ знакомились с детьми, наблюдая за ними во время непосредственной образовательной деятельности в подготовительных к школе группах; на базе учреждения были проведены собрания для родителей будущих первоклассников, на которые приглашались учителя школы, организована и проведена экскурсия в начальную школу.

Специалистами БУ «Центр медицинской профилактики» на базе Учреждения проведены мероприятия для обучающихся по приобщению их к здоровому образу жизни, были проведены тематические занятия, на которых детям рассказали о

правильном питании, о том, что движение – это жизнь, а также было проведено итоговое мероприятие игра – квест «Праздник здоровья».

В рамках совместной работы с ОГИБДД МО МВД России «Ханты-Мансийский» проведены беседы с обучающимися групп старшего дошкольного возраста и родителями о соблюдении мер безопасности при нахождении на улицах и во дворах по теме: «Правила пешеходов зимой» (22.11.2018г), акции «Знаем правила движения как таблицу умножения», акции «Родительский патруль», беседа «Дорожные знаки».

Все мероприятия прошли на хорошем уровне. В 2019-2020 учебном году, учреждение планирует расширить круг социального партнерства с городскими организациями и учреждения культуры и спорта.

Ориентация на семью как полноправного участника воспитательно-образовательного процесса, основного заказчика и потребителя образовательных услуг, требует от коллектива учреждения выполнения определенных требований и задач. С целью обеспечения открытости деятельности родителей (законные представители) обучающихся активно привлекаются к участию в управлении учреждением. В каждой группе функционируют родительские комитеты, члены родительских комитетов принимают участие в управлении учреждением.

В целях включения родителей (законных представителей) обучающихся в воспитательно-образовательный процесс коллектив учреждения находится в постоянном поиске новых, эффективных форм работы. Наиболее востребованными и посещаемыми родителями в истекшем учебном году были следующие совместные мероприятия:

- спортивные и музыкальные развлечения, создание фотозонами, стенгазет, буклетов;
- организационно-деятельностные игры, мастер-классы;
- совместные выставки работ воспитанников, педагогов и родителей;

Педагоги привлекают родителей к участию в конкурсном движении, используют нетрадиционные формы организации родительских собраний (мастер-классы, совместные проекты, творческие конкурсы).

С повестными заметками, документами по различным направлениям работы родители могут ознакомиться на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Корпуса учреждения по адресу: улица Анны Коньковой, дом 4 и дом 6 расположены в новых, современных зданиях, соответствующих современным санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям Правил противопожарного режима. Здания имеют все виды благоустройства.

Главный корпус расположен в новом, современном трехэтажном здании. Большая парковочная площадка с большим количеством парковочных мест расположена рядом с учреждением.

Территория здания огорожена металлическим забором по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку центрального входа, которая оснащена видеодомофоном. На территории учреждения имеются детские игровые площадки для всех возрастных групп, оснащенные малыми архитектурными

формами. На всех игровых площадках создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребности детей в игровой деятельности.

На территории учреждения имеется спортивная площадка, хозяйственный двор.

Территория учреждения озеленяется, ежегодно высаживаются деревья и кустарники, в летний период разбиваются клумбы и цветники. Учреждение два года принимает участие в городском конкурсе «Самый благоустроенный двор».

Территория учреждения соответствует требованиям безбарьерной среды. На территорию Учреждения имеется выезд для лиц с ограниченными возможностями на специализированном транспорте. Здание оборудовано пандусами, сигнальными элементами на входной группе для слабовидящих лиц. Здание оборудовано двумя лифтовыми зонами: пассажирская и грузовая.

На первом этаже располагаются:

Пост охраны, оснащенный оборудованием пожарной сигнализации, контролем доступа, системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова, пультом управления видеодомофона.

- Четыре групповые ячейки для детей младшего дошкольного возраста.
- Кабинет педагогов-психологов.
- Пищеблок с полным набором необходимых помещений, оснащён современным технологическим оборудованием для приготовления детского питания и хранения продуктов.
- Медицинский блок, состоит из кабинета фальдшера, процедурного кабинета, двух изоляторов, туалетной комнаты. Медицинский кабинет оснащён всем необходимым медицинским оборудованием, перевязочными материалами, аптечками и медикаментами для оказания первой неотложной помощи.
- Бассейн.
- Кабинет пвза.

На втором этаже располагается:

- Шесть возрастных групп для детей среднего дошкольного возраста.
- Музыкальный зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием и детскими музыкальными инструментами.
- Кабинет музыкальных руководителей.
- Библиотека, оснащенная методической и детской художественной литературой. Библиотечный фонд насчитывает 5689 экземпляров книг. Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется.
- Имитированная улица для проведения с детьми игровых занятий по ПДД.

На третьем этаже располагаются:

- Пять групп для детей старшего дошкольного возраста.
- Кабинеты администрации.
- Отдел кадровой работы.
- Методический отдел



- Спортивный зал
- Зал хореографии
- Логопедический кабинет
- Мини-музей «Русская изба»
- Экспозиция «Мы помним, мы гордимся...» посвященная 75-летию Победы в Великой отечественной войне.

В локальном этаже располагается прачечная.

Все групповые ячейки оснащены новой современной мебелью, оборудованием и инвентарем для организации образовательного процесса, организации питания, присмотра и ухода за детьми, площадь групповых от 51 до 53 кв. м. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, в групповых определены различные центры для удовлетворения игровой, познавательной активности детей, удовлетворения потребности в двигательной активности и продуктивной деятельности. Во всех группах в пользовании у педагогов имеются ноутбуки для ведения документации.

Спортивный зал оснащен всем необходимым современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Методический кабинет, кабинеты администрации оснащены компьютерами, которые подключены к сети Интернет. Осуществляется электронный документооборот с Департаментом образования и городскими организациями по вопросам деятельности учреждения.

В корпусе по адресу улица Анны Копыковой, 6 (дополнительные площади, встроено помещение) располагаются 5 (пять) групповых ячеек для детей младшего дошкольного возраста. Группы оснащены всем необходимым, в полном объеме отвечают всем современным требованиям. В корпусе расположен пищеблок с полным набором помещений для приготовления детского питания, лицензированный медицинский блок, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, тревожной сигнализацией, дистанционным пультом управления домофонами. Все помещения оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем.

В учреждении организовано 5-е разовое питание обучающихся: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник и ужин.

Продукты питания поступают в учреждение от поставщиков с сопроводительными документами о соответствии качества по заключенным договорам.

Питание организовано в соответствии с десятидневным меню. Соблюдается технологический процесс приготовления блюд. Ведется бракераж приготовленных блюд. Ведется контроль сбалансированности питания: соблюдение калорийности блюд (белки, жиры и углеводы), учет выполнения основных норма питания.

В рацион питания обучающихся круглый год включены свежие овощи и фрукты, кисломолочные продукты.

Ежегодно проводится производственный контроль, в рамках которого Управлением Роспотребнадзора осуществляется лабораторный анализ калорийности приготовленных блюд.



#### 4. Результаты деятельности учреждения

В 2018 – 2019 учебном году большое внимание уделялось вопросам укрепления здоровья дошкольников и их физическому развитию, работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по нескольким направлениям:

Рациональную организацию двигательной активности детей, которая включала в себя:

- ежедневные циклы физкультурных занятий;
- спортивные праздники и развлечения;
- гимнастика после сна;
- ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- система закаляющих мероприятий;
- общее умывание;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- в ежедневную работу с детьми включаются комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, зрительная гимнастика;
- воздушные ванны в облачной одежде;
- гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Большое внимание уделялось профилактическим и оздоровительным мероприятиям.

профилактическая работа в 2018-2019 уч. году включала:

- постоянный контроль за осанкой обучающихся;
- контроль дыхания на занятиях по физ. воспитанию;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- профилактический прием иммуномодуляторов: дибазол, элеутерококка, оксалиновой мази для носа;
- сбалансированное питание;
- вакцинация по национальному календарю профилактических прививок;
- потребление фитонцидов в эфире (чеснока и лука);
- употребление соков и фруктов постоянно (второй завтрак);
- кварцевание групп;
- медицинский осмотр, скрининг;
- углубленный медицинский осмотр перед школой детей подготовительной группы;

- исследование детей на энтеробиоз;
- профилактика гриппа и ОРВИ;

В течение года воспитателями групп и инструктором по физической культуре проводятся закалывающие мероприятия с детьми.

В профилактическую и оздоровительную работу включены следующие мероприятия:

- психогимнастика;
- арттерапия;
- упражнения на релаксацию;
- оздоровительный дозированная бег;

Была организована консультативно-информационная работа с родителями:

- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;
- открытые просмотры и выставки с использованием оздоравливающих технологий;
- оформление папок, плакатов, письменных консультаций, информационных стендов;
- оформление листов здоровья, памяток и тематических родительских собраний

Для педагогов были проведены консультации: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности», «Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности».

Одно из важных направлений деятельности коллектива - создание условий безопасности жизни и здоровья воспитанников.

Организация оздоровления воспитанников спланирована и успешно реализована в следующих формах: психологические тренинги, психогимнастика, физкультурные мероприятия, развлечения.

Постоянное внимание уделяется созданию условий безопасности жизни детей, сохранению здоровья.

#### Анализ травматизма обучающихся

Показатель	Количество случаев	Количество пострадавших
Травматизм детей	8	8
Пищевые отравления	0	0
Чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения) (количество случаев)	0	0

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой МБУ «Окружная клиническая больница» на основе договора. На протяжении всего учебного года проводилась работа по учету заболеваемости, причинах отсутствия

Публичный доклад заведующего МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок» за 2018-2019 уч.г. обучающихся. Данные о причинах и количестве пропущенных дней приведены в таблице.

### Показатель пропусков обучающихся

В учреждении ежегодно ведется учет и распределение обучающихся по группам здоровья. Данные за 2018 – 2019 учебный год приведены в таблице.

Показатели	2018-2019
Показатель пропусков на одного ребенка всего	7,8
Показатель пропусков на одного ребенка по болезни	9
Число ЧБД	0
Количество не болеющих детей за год	9

### Распределение обучающихся по группам здоровья

Группа здоровья:	2018-2019
I	172
II	541
III	35
IV	-
V	2

В учреждении осуществляется мониторинг состояния здоровья детей и их физического развития.

### Таблица данных по результатам углубленного медицинского осмотра

Параметры	2018-2019
Осмотрено	486
<i>Физическое развитие:</i>	
нормосомия	457
микросомия	24
макросомия	5
<i>Физкультурные группы:</i>	
основная	112
подготовительная	348
специальная	25

Публичный доклад заведующего МБДОУ «Детский сад № 31 «Теремок» за 2018-2019 уч.г.

Обучающиеся учреждения традиционно являются активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня, так в 2018-2019 учебном году приняли участие:

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (какое место)
1	спортивные соревнования	Лыжные гонки в рамках празднования 60-летия юбилея МБУ «СШОР» «От детского спорта к Олимпийским вершинам»	Муниципальный	1 место
2	спортивные соревнования	Лыжные гонки в рамках празднования 60-летия юбилея МБУ «СШОР» «От детского спорта к Олимпийским вершинам»	Муниципальный	1 место в личном зачете среди мальчиков
3	спортивные соревнования	«Губернаторские состязания» «Прыжок в длину с места»	Муниципальный	1 место
4	спортивные соревнования	«Губернаторские состязания» «Лодьск туловище за 30 сек.»	Муниципальный	1 место
5	творческий конкурс	«Северное сияние» в номинации «Снежная сказка – 2019»	Муниципальный	1 место
6	творческий конкурс	«Северное сияние» в номинации «Лака года - 2019»	Муниципальный	1 место
7	творческий конкурс	35 - ление Ю «Ханты -- Мансийская стоматологическая поликлиника»	Муниципальный	1 место
8	творческий конкурс	«Нам нет преград»	Международный	1 место
9	диплом I	Диплом I степени	Диплом I степени	1 место



Публичный доклад заведующего МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок» за 2018-2019 уч.г.

10	стихи конкурс стихов	«Таланты земли «Югорской»	Городской	1 место
11	спортивные соревнования	Лыжные гонки в рамках празднования 60-летия юбилея МБУ «СШОР» «От детского спорта к Олимпийским вершинам»	Муниципальный	2 место в личном зачете среди девочек
12	спортивные соревнования	«Губернаторские состязания» «Прыжок в длину с места»	Муниципальный	2 место
13	спортивные соревнования	«Губернаторские состязания» «Подъем туловища за 30 сек.»	Муниципальный	2 место
14	спортивные соревнования	«Губернаторские состязания» «бег 300м.»	Муниципальный	2 место
15	спортивные соревнования	III городское первенство по плаванию среди ДОО города Ханты- Мансийска	Муниципальный	2 место в личном зачете среди девочек
16	творческий конкурс	«Самый лучший мультфильм»	Международный	2 место
17	творческий конкурс	35 - ление БУ «Ханты – Мансийская стоматологическая клиника»	Муниципальный	2 место
18	спортивные соревнования	«Губернаторские состязания»	Городской	2 и 3 место
19	смотр-конкурс	«Аты – баты, шлы содаты»	Городской	3 место
20	соревнования	«Лыжные гонки»	Городской	3 место
21	спортивные соревнования	«Губернаторские состязания» «Прыжок в длину с места»	Муниципальный	3 место
22	спортивные соревнования	«Губернаторские состязания»	Муниципальный	3 место

Публичный доклад заведующего МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок» за 2018-2019 уч.г.

		«Подтягивание из виса лежа»		
23	творческий конкурс	35 - ление БУ «Ханты – Мансийская стоматологическая поликлиника»	Муниципальный	3 место
24	спортивные соревнования	Смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!»	Муниципальный	3 место
25	творческий конкурс	«Профессия моего папы»	Международный	3 место
26	творческий конкурс	«Зеленая планета глазам детей»	Всероссийский	Лауреат I степени
27	олимпиада	«Занимательная математика»	федеральный	Диплом I степени
28	творческий конкурс	«Кукла в традиционной одежде обско- угорских народов»	Муниципальный	Диплом I степени
29	творческий конкурс	«Веселый Светофор»	Всероссийский	Диплом I степени
30	творческий конкурс	«Мой любимый музей»	Муниципальный	Диплом I степени
31	спортивные соревнования	«Губернаторские состязания»	Муниципальный	Диплом II степени
32	творческий конкурс	«Рождество в Югре православной»	Муниципальный	Диплом III степени
33	конкурс чтецов	«Слово доброе о маме»	Муниципальный	Диплом участника
34	творческий фестиваль	«Югорские звездочки - 2019»	Муниципальный	Диплом участника
35	творческий фестиваль	«Матрешка»	Муниципальный	Диплом участника
36	творческий фестиваль	«Подарок для медведя Степана»	Окружной	Диплом участника
37	творческий конкурс	«Снеговик – герой»	Муниципальный	Диплом участника
38	творческий конкурс	«Богат талантами любимый город»	Муниципальный	2 диплома участника
39	творческий конкурс	«Мой любимый музей»	Муниципальный	Диплом за оригинальность
40	экологический форум	«Зеленая планета – 2019»	Региональный	призер
41	творческий	«Математический	Муниципальный	3 сертификата

Публичный доклад заведующего МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок» за 2018-2019 уч.г.

42	творческий конкурс	знайка» «Здоровым быть - здорово!»	Муниципальный	участника 7 сертификатов участника
43	творческий конкурс	«Новогодний маршрут» в рамках природоохранной акции «Операция съез 2018»	Муниципальный	Свидетельство участника
44	спортивные соревнования	Школьное первенство по плаванию среди ДОО города Ханты-Мансийска	Муниципальный	Свидетельство участника

В 2018 -2019 учебном году педагоги принимали участие в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (какое место)
1	Ильясова К.О.	музыкальный руководитель	«МКГ – компетенции современного педагога»	Федеральный	1 место
2	Ильясова К.О.	музыкальный руководитель	«Музыкальное образование в ДОУ»	Федеральный	1 место
3	Тарасова М.Н.	воспитатель	Конкурс проектов, конспектов, сценариев мероприятий и родительских собраний на свободную тему «Палитра педагога»	Международный	Сертификат участника
4	Сренкова А.М.	воспитатель	Соревнования по стритболу в зачет Спартакиады трудящихся города Ханты-Мансийска	Муниципальный	2 место

Работа по с педагогическим коллективом по активному включению их в конкурсное движение будет продолжена и в следующем учебном году.

Деятельность учреждения представлена на официальном сайте <https://teremok21.lvovsadik.ru/> В течение учебного года систематически велась работа по заполнению разделов сайта и обновлению содержания.

## **5. Кадровый потенциал**

На конец учебного года педагогический коллектив состоял из 61 педагога, из них: 45 - воспитателей, 3 - музыкальных руководителя, 4 – инструктора по физической культуре, 1 - педагога-психолога, 3 – учителей-логопедов и 4 – старших воспитателя, 1 – тьютора.

Высшее образование имеют 31 (50,8%) человек, среднее профессиональное – 30 человека, что составляет 49,2%.

Первую квалификационную категорию имеют три (3) педагога, что составляет 4,9% от общего количества. В истекшем учебном году 21 (двадцать один) педагог был аттестован на соответствие занимаемой должности.

Распределение педагогов по возрасту:

- до 25 лет – 15;
- до 30 лет – 18;
- до 35 лет – 10;
- до 40 лет – 5;
- до 45 лет – 10;
- до 50 лет – 4;
- старше 50 лет – 4.

Средний возраст педагогов – 33 года

Курсы повышения квалификации в истекшем учебном году прошли 3 человека, что составляет 4,9%.

Актуальным в 2018-2019 учебном году оставалась проблема сменяемости педагогических кадров. Работа в этом направлении систематически проводится с педагогическим коллективом, целенаправленная работа с молодыми педагогами и вопросах становления их в профессии.

Актуальной остается проблема аттестации педагогических кадров, только 3 (три) педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, что составляет 4,9% от общего количества педагогов. Для решения проблемы недостаточной доли аттестованных педагогов составлен перспективный план аттестации педагогов, который необходимо реализовать в следующем учебном году.

## **6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование**

Финансирование Учреждения осуществляется из трех источников:

- федеральный бюджет;
- муниципальный бюджет;
- родительская плата;
- предпринимательская деятельность.



Использование финансовых средств осуществляется в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности на календарный год.

Денежные средства распределяются по статьям расходов и расходуются:

- на оплату труда работяк;
- содержание здания;
- закупку продуктов питания;
- пополнение материальной базы.

Родительская плата на конец отчетного периода составляет 221 рубль, для льготных категорий – 111 рублей.

В штате Учреждения имеются контрактный управляющий, специалист по закупкам, которые составляют планы закупок и готовят техническую документацию на поставку товаров и услуг, в том числе и продуктов питания. Организация питания осуществляется на основе договоров на поставку продуктов. Поставка продуктов осуществляется ежедневно.

### **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

Задачи, стоящие перед коллективом на 2018-2019 учебный год выполнены в полном объеме.

Усовершенствовалась работа по укреплению здоровья обучающихся:

- снизился показатель пропусков на одного обучающегося на 14%;
- в практику работы с детьми внедрены здоровьесберегающие технологии: зрительная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, корригирующая гимнастика.

Созданы условия для реализации программы «Социокультурные истоки»:

- пополнена материальная база методической литературой;
- проведен педагогический совет по внедрению программы «Социокультурные истоки»;
- педагоги прошли обучение на драмико-ориентированных семинарах;
- начата работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы «Социокультурные истоки»
- проводится работа по повышению профессионального мастерства педагогов:
- организована работа с молодыми специалистами, в ходе которой удовлетворяются запросы и потребности специалистов;
- внедрены новые формы работы с педагогическим коллективом: участие педагогов в круглых столах, координационных советах, веб семинарах;
- педагоги знакомятся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Проблемы, над решением которых педагогическому коллективу ДОО предстоит работать в 2019-2020 учебном году:

- здоровьесбережение обучающихся и внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- курсовая подготовка педагогических кадров;
- участие педагогических работников в конкурсном движении;
- обобщение опыта работы педагогических кадров по теме самообразования;

*Публичный доклад заведующего МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок» за 2018-2019 уч.г.*

- осмысленность педагогических кадров;
- охват обучающихся дополнительными платными образовательными услугами;

Исходя из выше перечисленных проблем коллектив детского сада ставит на 2019 – 2020 учебный год перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по здоровьесбережению обучающихся в тесном сотрудничестве с семьей через внедрение новых здоровьесберегающих технологий.
2. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся посредством реализации программы «Социокультурные истоки»
3. Совершенствовать работу по познавательно-речевому направлению развития обучающихся, посредством экологического воспитания.