



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 21 «ТЕРЕМОК»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ТЕРЕМОК»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Протокол от «24» ноября 2021 г.
№ 02

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
«Детский сад № 21 «Теремок»
_____ Р.В. Давлетова
Приказ от «_24» ноября 2021 г.
№148/02

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, структуру, организационные и управленческие основы внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок» (далее – ДОО)

1.2. Деятельность в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется в соответствии с:

— Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

— Федеральным законом от 29.12.2021 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Единой системой оценки качества образования;

— Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2019 года № 289 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-мансийском автономном округе – Югре на 2019 – 2021 годы»;

— Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2019 № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (с дополнениями и изменениями);

— Методикой комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;

— Положением Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, утвержденным решением Думы города Ханты-Мансийска от 21.07.2011 г. № 69;

— иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в сфере образования.

1.3. ВСОКО проводится образовательной организацией самостоятельно.

1.4. Для проведения ВСОКО в ДОО:

— формируется нормативная база;

— создаются условия для проведения независимой оценки качества образования и образовательной деятельности;

— разрабатывается система показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО, с учетом муниципальных показателей;

— организуется система мониторинга качества образования;

— осуществляется сбор, обработка и хранение информации о состоянии и динамике развития образования в ДОО;

— анализируются результаты оценки качества образования и образовательной деятельности;

— осуществляется сбор статистических данных для федерального статистического наблюдения, организованного Министерством просвещения Российской Федерации;

— принимаются управленческие решения по результатам оценки качества образования;

— разрабатываются и реализуются программы развития, включая развитие системы оценки качества образования;

— разрабатываются критерии и показатели оценки результативности деятельности работников ДОО для установления стимулирующих выплат;

— содействует проведению подготовки работников по проведению контрольно-оценочный процедур;

— информирует участников образовательных отношений по вопросам оценки качества образования;

— обеспечивает проведение процедуры самооценки и открытое предоставление результатов через ежегодный отчет о результатах самообследования и публичный доклад.

— формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности организации, обеспечивает

доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационных-телекоммуникационных сетях, в том числе на сайте образовательной организации в сети Интернет.

1.5. ДОО принимает участие во всех формах мониторинговых и статистических исследований по вопросам качества образования и оценочных процедурах, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования;

1.3. ДОО предоставляет информацию о качестве оказываемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу на муниципальный и региональный уровни.

1.4. ВСОКО ориентировано на выявление степени соответствия образовательных программ и условий осуществления образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу нормативным требованиям и социальным ожиданиям, и направлено на управление качеством образования в ДОО.

2. Основные цели, задачи ВСОКО

2.3. Цель ВСОКО – сбор, изучение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, тенденциях его развития для формирования основы принятия эффективных управленческих решений.

2.4. Основными задачами ВСОКО являются:

— определение соответствия структуры и содержания образовательных программ требованиям ФГОС ДО и региональным приоритетам развития дошкольного образования;

— повышение качества содержания образовательной деятельности через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми;

— обеспечение высокой результативности педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, диагностической, коррекционной) через повышение профессионального мастерства педагогических кадров;

— создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО, региональным приоритетам дошкольного образования;

— создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей, максимальное использование потенциала игровой деятельности в развитии ребенка;

— повышение качества взаимодействия с семьей через использование ее потенциала в образовательном процессе ДОО;

— создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода;

— проведение внутреннего менеджмента качества образования для формирования единой системы анализа, контроля и прогнозирования векторов развития;

— проведение анализа полученной информации по выделенным направлениям, и принятия комплекса мер и управленческих решений.

3. Принципы ВСОКО

Основными принципами ВСОКО являются:

— объективность, достоверность, полнота и системность информации;

— открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;

— соблюдение моральных и этических норм при осуществлении оценочных процедур;

— доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей образовательных услуг;

— адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования.

4. Структура ВСОКО

4.3. ВСОКО включает в себя:

— направления деятельности;

— объекты ВСОКО

4.4. Направления деятельности:

— оценка качества образовательных программ;

— оценка качества образовательной деятельности;

— оценка качества образовательных условий;

— оценка качества по взаимодействию с семьей, удовлетворенность семей образовательными услугами;

— оценка качества управления ДОО

4.5. Объектами ВСОКО являются:

4.5.1. По направлению «Оценка качества образовательных программ»:

— образовательной программы и соответствие ее структуры и объема требованиям ФГОС ДО;

4.5.2. По направлению «Оценка качества образовательной деятельности»:

— содержания образовательной деятельности всем образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

4.5.3. По направлению «Оценка качества образовательных условий»:

— кадровые условия;

— развивающая предметно-пространственная среда;

— психолого-педагогические условия.

4.5.4. По направлению «Оценка качества взаимодействия с семьями, удовлетворенность семей образовательными услугами»:

— участие семей в образовательной деятельности;

- удовлетворенность семей образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

4.5.5. По направлению «Оценка качества управления ДОО

— управленческие решения, соответствующие требованиям нормативных документов.

4.6. ВСОКО предусматривает проведение процедур по оценке качества образования образовательными организациями самостоятельно.

4.7. Данные, полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе принятия управленческих решений.

4.8. Получатели услуг от образовательной организации выражают свою позицию в части удовлетворенности обучением детей и условиями пребывания в организации (комфортность, личная безопасность, состояние материально-технической базы).

4.9. В ДОО проводится самообследование, направленное на выявление соответствия деятельности ДОО требованиям ФГОС ДО с учетом основных составляющих:

- организация и осуществление образовательной деятельности;
- ресурсное обеспечение реализации основных образовательных программ;
- достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ

4.10. Показатели оценки качества образования:

- наличие образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО по структуре и содержанию;
- наличие программно-методического обеспечения образовательных программ, программ, отражающих региональные приоритеты образования;
- наличие адаптированных образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО по структуре и содержанию;
- образовательная деятельность, обеспечивающая развитие личности ребенка по всем образовательным областям;
- наличие рабочих программ для всех возрастных групп, с содержанием образования по всем образовательным областям;
- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами;
- доля педагогических кадров, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;
- доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;
- доля педагогических работников с высшим образованием;
- рабочая нагрузка педагога (количество воспитанников на одного педагога);
- доля педагогов, использующих эффективные формы и методы

работы с детьми;

- доля педагогов, прошедших обучение для работы с детьми с ОВЗ;
- качество развивающей предметно-пространственной среды;
- качество образовательной инфраструктуры (спортивный зал, бассейн, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога);
- формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;
- поддержка детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах детской деятельности;
- соблюдение требований по защите детей от всех форм физического и психического насилия;
- взаимодействие ДОО с семьями воспитанников;
- нормативно-правовые документы по взаимодействию с семьями воспитанников;
- использование педагогического ресурса семей в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания;
- поддержка развития детей в семье;
- наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьей;
- доля родителей, удовлетворенных качеством образования в ДОО;
- условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми;
- мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- санитарно-гигиенические условия в ДОО;
- соответствие организации питания установленным требованиям;
- соответствие медицинского обслуживания установленным требованиям;
- обеспечение безопасности в здании и на территории ДОО;
- контроль и учет чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев, произошедших в ДОО;
- функционирование системы оценки качества образования;
- наличие программы развития ДОО.

5. Методы сбора и обработки информации

5.1. Для получения качественных и количественных данных в рамках функционирования ВСОКО используются следующие методы сбора и обработки информации:

- аудит документационного обеспечения;
- изучение и анализ информационных ресурсов;
- сбор и анализ статистических данных (формы федерального наблюдения № 85-К, № 1-РП);
- изучение и анализ образовательных, в том числе адаптированных

образовательных программ дошкольного образования;

- самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;
- анализ документации педагогических кадров;
- ежегодный отчет о самообследовании в ДОО;
- самоанализ психолого-педагогических условий;
- анализ кадрового состава педагогов;
- анализ инфраструктуры;
- анализ контингента обучающихся;
- анализ документации и отчетов по обеспечению безопасности, соблюдению требований присмотра и ухода за воспитанниками;
- анализ результатов внутреннего контроля качества образования.

5.2. Методы обработки информации:

- обобщение,
- группировка,
- сопоставление,
- классификация,
- перевод полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат, расчет доли от общего числа.

6. Источники данных для ВСОКО

Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты независимой оценки качества образования, размещенные на сайте <https://bus.gov.ru> в разделе «Результаты независимой оценки»;
- ежегодные отчеты, в том числе статистические;
- государственная информационная система Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (ГИС Образование Югры»);
- результаты наблюдений за педагогической деятельностью;
- документация педагогов.

7. Направленность ВСОКО

ВСОКО направлено на получение информации по группам показателей:

- по повышению качества образовательных программ;
- по повышению качества содержания образования в ДОО;
- по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- по повышению качества образовательных условий в ДОО;
- по совершенствованию качества взаимодействия с семьей;
- по обеспечению сохранения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- по повышению качества управления ДОО.

8. Результативность ВСОКО

8.1. Анализ результатов показателей внутренней системы оценки качества образования должен обеспечивать:

- выявление динамики качества образования;
- оценку профессиональных компетенций педагогических работников;
- оценку образовательных условий, созданных в ДОО;
- определение уровня вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность;

8.2. Результаты ВСОКО используются руководителем для принятия управленческих решений по совершенствованию работы ДОО.

9. Разработка и принятие мер и управленческих решений

9.1. Все принимаемые меры по результатам оценки качества образования должны быть направлены на улучшение образования в ДОО.

9.2. К мерам по улучшению качества образования относятся:

- мероприятия, направленные на повышение качества образовательных программ;
- создание и совершенствование условий, направленных на повышение качества дошкольного образования детей с ОВЗ;
- создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми, направленных на повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- совершенствование созданной в ДОО современной развивающей предметно-пространственной среды;
- организация и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия с семьей, максимальное использование потенциала игровой деятельности в развитии воспитанников;
- создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода;
- стимулирование и поощрение педагогических работников ДОО;

9.3. Принятые меры и управленческие решения, направленные на совершенствование качества образования в ДОО, являются основой для корректировки имеющихся или постановки новых задач в образовательной деятельности.