



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ  
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 21 «ТЕРЕМОК»**

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования  
Администрации г. Ханты-Мансийска



О.Г. Тыщенко

« 17 » 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 21 «Теремок»»



Р.В. Давлетова

« 17 » 01 2023 года

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол

от « 14 » 01 2023 г.

№ 03

(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ТЕРЕМОК»)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей № 21 «Теремок»  
на 2023-2027 годы**

г. Ханты-Мансийск, 2023 год

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.1	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок»
1.2.	Сокращенное наименование организации	МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок»
1.3.	Нормативная основа Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).</li><li>2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р.</li><li>4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.</li><li>5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» от 20 июня 2019 г. N Р-63</li><li>7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Концепции создания единой федеральной</li></ol>

		<p>системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» от 16 декабря 2020 г. N P-174.</p> <p>8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.</p> <p>9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.</p> <p>10. Федеральная образовательная программа, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>11. Письмо Министерства просвещения РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. NN АЗ-1128/08, 657 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях».</p> <p>12. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» на 2022–2024 и на период до 2030 года, утверждена Постановлением Правительства ХМАО - Югры от 31.10.2021 N 468-п (ред. от 01.04.2022).</p> <p>13. Приказ Департамента образования и науки Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» от 25.03.2022 10-П-411</p> <p>14. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического</p>
--	--	---

		<p>сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» от 22.07.2021 10-П-1000.</p> <p>15. Приказ Департамента образования и науки Ханты Мансийского автономного округа – Югры «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 25.03.2022 10-П-411.</p> <p>16. Приказ Департамента и молодежной политики ХМАО-Югры «Об утверждении регионального профессионального стандарта педагога-наставника». от 25.11.2019 г. № 1533</p> <p>17. Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске» на 2019 - 2025 годы и на период до 2030 года, утверждена Постановлением Администрации города Ханты-Мансийска от 5 ноября 2013 г. N 1421.</p>
1.4.	Авторы Программы	<p>Заведующий МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок» Давлетова Р.В,</p> <p>Заместитель заведующего по воспитательной работе Ривера А.И.</p> <p>Заместитель заведующего по воспитательной работе Глазатова О.А.</p>
1.5.	Цель Программы	<p>Повышение качества предоставляемых в ДОО услуг в соответствии с Федеральной образовательной программой, меняющимися запросами населения и требованиями ФГОС ДО.</p>
1.6.	Задачи Программы	<p>Обеспечить качественное обновление содержания образования и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральной образовательной программой, Федеральной адаптированной образовательной программой.</p> <p>Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов с помощью активных форм методической работы.</p> <p>Сформировать у дошкольников эмоциональное отношение к профессиональному миру, посредством мобильного профориентационного пространства в ДОО.</p> <p>Сформировать систему работы с применением современных образовательных технологий по</p>

		<p>познавательного-речевого развитию дошкольников.</p> <p>Повысить качество взаимодействия ДОО и семьи посредством создания системы профилактической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, получающих дошкольное образование в ДОО и в семье с раннего возраста. Способствовать развитию цифровой образовательной среды ДОО как инструмента открытого информирования, управления, воспитания и социализации.</p>
1.7.	Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход на ФОП, ФАОП, модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП, ФАОП.</li> <li>2. Методическая работа с педагогическим составом по развитию профессиональных компетенций.</li> <li>3. Создание мобильного профориентационного пространства в ДОО.</li> <li>4. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий по познавательного-речевого направлению развития детей.</li> <li>5. Расширение услуг, обеспечивающих получение родителями обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, квалифицированной консультативной помощи специалистами ДОО.</li> <li>6. Создание условий для внедрения цифровой образовательной среды ДОО в подготовительных к школе группах.</li> </ol>
1.8.	Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
1.9.	Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на выполнение муниципального задания.</p> <p>Субвенции окружного бюджета.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>

1.10.	Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие основной образовательной программы и адаптированных основных образовательных программ ДОО современным требованиям дошкольного образования</li> <li>2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОО требованиям Федеральной образовательной программы.</li> <li>3. Высокая профессиональная компетентность педагогических кадров.</li> <li>4. Снижение текучести педагогических кадров, стабильная укомплектованность педагогическими кадрами.</li> <li>5. Создана модель мобильного профориентационного мини-квандориума «Город профессий».</li> <li>6. Создана информационно-методической базы современных образовательных технологий по познавательно-речевому развитию дошкольников.</li> <li>7. Положительная динамика участия воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня профориентационной и направленности.</li> <li>8. Систематизирована работа педагогического коллектива по применению инновационных образовательных технологий по познавательно-речевому развитию.</li> <li>9. Удовлетворённость родителями детей, в том числе детей с ОВЗ, квалифицированной консультативной помощью специалистов ДОО.</li> <li>10. Созданы условия для внедрения цифровой образовательной среды в подготовительных к школе групп.</li> <li>11. Цифровая образовательная среда в подготовительных к школе группах ДОО.</li> </ol>
1.11.	Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг.</li> <li>2. Сформирована база нормативно-правовых документов в соответствии с новыми образовательными программами.</li> <li>3. Создана современная комфортная</li> </ol>

		<p>развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФОП.</p> <p>4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет повышения квалификации, участия в творческих конкурсах различного уровня, профессиональных мероприятиях.</p> <p>5. В ДОО реализуются инновационные технологии по профориентации и познавательного-речевому развитию.</p> <p>6. Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня профориентационной направленности.</p> <p>7. Функционирует система оказания услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям детей, в том числе детей с ОВЗ, получающих дошкольное образование в ДОО и в семье с раннего возраста.</p> <p>8. В подготовительных к школе групп ДОО используется цифровая образовательная среда</p>
1.12.	Контроль реализации программы развития	<p>В ДОО осуществляется мониторинг эффективности реализации программы развития. Приказом по ДОО назначается ответственный работник за отчеты по программе развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляют заместители заведующего по воспитательной работе</p>
1.13.	Сайт МБДОУ	<a href="https://teremok21.ru/">https://teremok21.ru/</a>

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок» на 2023 – 2028 г.г. (далее – Программа развития) является стратегическим нормативно-управленческим документом, закрепляющим организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования, направленной на повышение качества образовательной услуги, роста профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования и предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО.

Программа развития - нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющая исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- развитие потенциала дошкольной организации;
- повышение качества его использования;
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В Программе развития выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, ориентация педагогического коллектива на современные требования к системе дошкольного образования.

Программа сохраняет преемственность с предыдущей Программой развития, дополняет, развивает и углубляет ее основные положения, определяет новые цели и задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом и современным образованием.

Анализ Программы развития детского сада на 2017-2022 года показал, что цель, Программы - Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений - достигнута.

За обозначенный период ДОО обогатило и усовершенствовало развивающую предметно-пространственную среду, повысило профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей. Успешно перешло на реализацию ФГОС ДО, в процессе перехода повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, были обновлены формы организации образовательного процесса, в образовательную деятельность вошли образовательные технологии - проектная деятельность, информационные технологии, технология «портфолио» и др. Расширился круг сотрудничества с городскими образовательными организациями, учреждениями физической культуры и спорта, учреждениями культуры и искусства: «МБОУ СОШ №2», «МБОУ СОШ №8», Городская общественная организация ветеранов Войны,



труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, БУ ХМАО-Югры «Государственный художественный музей», БУ ХМАО-Югры «Музей природы и человека», БУ ХМАО-Югры «Самаровский чугас», МБУ «Городская централизованная библиотечная система».

При разработке Программы развития учитывались актуальное состояние и резервные возможности ДОО, потребности воспитанников, запросы родителей (законных представителей), профессиональный уровень педагогов и требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа, с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

## 2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

### 2.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок»
2.	Сокращенное название	МБДОУ Детский сад №21 Теремок
3.	Дата создания образовательной организации:	Корпус по адресу ул. Мира, д.133 был введен в эксплуатацию в декабре 1983 года. В мае 2016 года введен в эксплуатацию новый, трехэтажный корпус по адресу ул. Анны Коньковой, д.4. В августе 2017 года введен новый корпус по адресу ул. Анны Коньковой, д.6, встроенное помещение в жилом девятиэтажном доме. В июне 2019 года корпус по ул. Мира, д.133 ликвидирован.
4.	Юридический и почтовый адреса	Анны Коньковой ул., 4, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628001
5.	Адреса осуществления образовательной деятельности	Анны Коньковой ул., 4, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628001 Анны Коньковой ул., 6, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628001
6.	Контакты	<b>Руководитель</b> Роза Владимировна Давлетова Эл.почта <a href="mailto:teremok-ds21@mail.ru">teremok-ds21@mail.ru</a>

		Тел/факс (3467) 351535 Официальный сайт организации <a href="http://www.teremok21.ru/">http://www.teremok21.ru/</a>
7.	Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальная
8.	Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
9.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ ЛО 35-01304-86/00176116 от 15.07.2019 Срок действия: бессрочно
10.	Режим работы	ДОО работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием обучающихся с 7.00 до 19.00
11.	Кадровое обеспечение	Общая численность коллектива-160 из них: Руководящие работники-6; Педагогические работники-71 из них: Воспитатели-54; Старшие воспитатели-3; Музыкальные руководители-2; Инструкторы по физической культуре-2; Учителя-логопеды-3; Учителя-дефектологи-1; Педагоги-психологи-3. Другие педагогические работники-2; Учебно-вспомогательный персонал-47; Иной персонал-36.
12.	Сведения о контингенте	В ДОО функционирует 22 возрастные группы, 19 групп общеразвивающей направленности, и 3 группы компенсирующей направленности. Количество обучающихся -655
13.	Приоритетное направление деятельности	Познавательное- речевое

### **Материально-техническая база**

Общая площадь зданий 9320,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса - 6219,9 кв. м.

Корпуса ДОО соответствуют современным санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям Правил противопожарного режима и

антитеррористической защищенности. Здания имеют все виды благоустройства.

Вход в здание оснащен системой контроля управления доступом (СКУД). Все родители (законные представители) обучающихся, и сотрудники ДОО имеют индивидуальные электронные ключи для входа в здание.

В ДОО в системе проводятся противоэпидемические мероприятия. ДОО обеспечено запасом средств индивидуальной защиты: масками, перчатками, антисептиками. На все возрастные группы приобретены бесконтактные термометры. Входы в здание оборудованы стационарными устройствами для измерения температуры и обработки рук антисептиком.

Все помещения ДОО для работы специалистов, в том числе методические кабинеты, оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет и оргтехникой. В ДОО функционирует система электронного документооборота.

Пищевые блоки оснащены современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём.

Прачечные оснащены современными стиральными, сушильными и гладильными машинами.

Ежегодно, в летний период, на базе ДОО функционирует летний оздоровительный лагерь.

Площадь групповых от 51 до 53 кв. м. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную и обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, все групповые помещения оснащены мебелью, оборудованием, атрибутами, играми и игрушками для реализации образовательного процесса.

Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, которое меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

**Корпус по улице Анны Коньковой, д.4** расположен в новом современном трехэтажном, светлом и просторном здании, имеет свою территорию, с детскими игровыми площадками, спортивной площадкой и хозяйственным двором.

В здании располагается 17 возрастных групп, административные, технологические и подсобные помещения:

В цокольном этаже здания располагается прачечная.

На первом этаже главного корпуса располагаются:

- Пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова, пультом управления видеодомофона;
- Четыре групповые ячейки для детей младшего дошкольного возраста;
- Кабинет психологов;

– Пищеблок с полным набором необходимых помещений. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления детского питания и хранения продуктов;

– Медицинский блок, который состоит из кабинета фельдшера, процедурного кабинета, двух изоляторов, туалетной комнаты. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием, перевязочными материалами, аптечками и медикаментами для оказания первой неотложной помощи;

– Бассейн;

– Кабинет швей;

На втором этаже главного корпуса располагается:

– Шесть возрастных групп для детей среднего дошкольного возраста;

– Музыкальный зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием и детскими музыкальными инструментами;

– Кабинет музыкальных руководителей;

– Библиотека, оснащенная методической и детской художественной литературой;

– Импровизированная улица для проведения с детьми игровых занятий по ПДД;

Сенсорная комната.

На третьем этаже главного корпуса располагаются:

– Пять групп для детей старшего дошкольного возраста;

– Кабинеты администрации;

– Отдел кадровой работы;

– Методический отдел;

– Спортивный зал;

– Зал хореографии;

– Логопедический кабинет;

– Мини-музей «Русская изба»;

– Мини-музей «Воинской славы»;

– Мини-музей «Моя Югра».

У всех педагогов имеются ноутбуки для ведения документации.

Спортивный и музыкальный залы оснащены всем необходимым современным оборудованием и инвентарем.

Методический кабинет, кабинеты администрации оснащены компьютерами, которые подключены к сети Интернет. Осуществляется электронный документооборот с Департаментом образования и городскими организациями по вопросам деятельности учреждения в «СЭД-Дело», с 2021 года граждане могут направлять обращения по широкому спектру вопросов касающиеся работы ДОО на Портале обратной связи.

**Корпус по улице Анны Коньковой, д. 6** расположен в жилом доме, занимает весь первый этаж.

В здании располагаются 5 (пять) групповых ячеек для детей младенческого и раннего возраста. Группы оснащены всем необходимым, в полном объеме и также отвечают всем современным требованиям. В корпусе расположен пищеблок с полным набором помещений для приготовления детского питания, лицензированный медицинский блок, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, тревожной сигнализацией, дистанционным пультом управления домофонами. Все помещения оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем.

**В ДОО функционирует 22 возрастные группы, 19 групп общеразвивающей направленности, и 3 группы компенсирующей направленности.**

Из общего количества групп:

- 1 группа – младенческий возраст;
- 2 группы – первый ранний возраст;
- 5 групп – второй ранний возраст;
- 2 группы – младший возраст;
- 3 группы – средний возраст;
- 5 группы – старший возраст;
- 4 группы – подготовительных к школе.

Из них три группы компенсирующей направленности:

- для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)
- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
- для детей с задержкой психического развития (ЗПР)

**Комплектование** ДОО воспитанниками осуществляет Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска в соответствии с муниципальным заданием.

Проектная мощность двух корпусов 448 мест:

Корпус по улице А.Конькова,4 - 300 мест,

Корпус по улице А. Конькова, 6 - 118 мест.

Списочный состав воспитанников, в соответствии с муниципальным заданием, составляет 655 человек, что на 33 % превышает проектную мощность ДОО.

## **2.2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Территория ДОО** по всему периметру огорожена забором. Вход на территорию осуществляется через калитку, оснащенную видеодомофоном. соответствует требованиям безбарьерной среды. На территории ДОО имеется доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Здание оборудовано пандусами, сигнальными элементами на входной группе для слабовидящих. Здание оборудовано двумя лифтовыми зонами: пассажирская и грузовая.

На территории ДОО оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с детьми.

### **Характеристика окружающего социума**

Инфраструктура возле корпусов ДОО развита, все подъездные пути заасфальтированы. Рядом с ДОО расположена большая парковочная площадка, с большим количеством парковочных мест и мест для парковки инвалидов.

Развита сеть движения городского автотранспорта. Городская транспортная магистраль проходит в шаговой доступности от корпусов учреждения. Остановки городского транспорта находится в нескольких минутах ходьбы.

Ближайшее окружение – жилые дома, магазины, аптеки, муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», МБДОУ «Детский сад № 20 «Сказка», МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка», Гимназия № 1. В шаговой доступности находится скульптурный комплекс «Архео-парк», спортивные сооружения: Ледовый дворец, Аквапарк.

На территории ДОО имеются детские игровые площадки для всех возрастных групп, оснащенные малыми архитектурными формами. На всех игровых площадках создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребностям детей в игровой деятельности.

Вся территория ДОО в летний период благоустраивается и озеленяется, в зимний период на территории строятся снежные постройки для организации зимних забав.

**ДОО взаимодействует** с городскими учреждениями здравоохранения, образования и культуры.

Для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья ДОО сотрудничает на договорной основе с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией г. Ханты-Мансийска.

Для развития личности ребенка, расширения его кругозора ДОО сотрудничает с городскими учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, с дошкольными образовательными организациями города Ханты-Мансийска.

В ДОО созданы все условия для комфортного пребывания детей, реализации всех образовательных задач.

ДОО реализует отечественную педагогическую систему, проводит образовательную политику в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», ДОО освещает свою деятельность и осуществляет педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников, через официальный сайт учреждения, группы в социальной сети «Viber» и официальную страницу в социальной сети ВКонтакте.

В ДОО имеются электронные образовательные ресурсы по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточно хорошем уровне, о чём свидетельствуют:

- Итоги независимой оценки качества образования. Доля удовлетворенности населения качеством оказания муниципальной услуги (по итогам анкетирования) повысилась с 91 % в 2019 году до 97% в 2021 году.

- Итоги мониторинга качества освоения детьми образовательной программы;

- Итоги внутренней оценки качества образования;

- Итоги анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся;

- Отзывы родителей (законных представителей) обучающихся на официальном сайте ДОО в сети Интернет;

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий ДОО.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация, общее родительское собрание.

В ДОО функционирует Совет родителей, который не является органом управления, но принимает активное участие в рассмотрении локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

**Образовательный процесс** регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования (далее – Программы).

Программы определяют организационно-педагогические условия образовательного процесса как зоны ближайшего развития ребёнка.

Содержание программ реализуется по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программы реализуются в течение всего времени пребывания обучающихся в ДОО.

Ежегодный сравнительный анализ по итогам проводимой педагогической диагностики (мониторинга) свидетельствуют о том, что содержание образования усваивается обучающимися в полном объеме и на хорошем уровне.

В ДОО проводится систематическая работа по охране жизни и здоровья обучающихся, педагоги внедряют в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. Воспитатели используют в работе с детьми

зрительную и дыхательную гимнастики. Инструкторы по физической культуре проводят с обучающимися работу по профилактике плоскостопия и коррекции осанки.

Работа по реализации программы «Социокультурные истоки» осуществляется на протяжении нескольких лет. Накоплен опыт работы педагогов, по данной программе. В образовательном процессе педагогами используются различные методы и формы обучения, проводятся мероприятия, способствующие формированию нравственной культуры, воспитанию у обучающихся интереса и уважения к своим истокам – к родной земле, ее истории.

### **Адаптация детей к условиям ДОО**

Ежегодно ДОО комплектует новые группы и принимает новых детей, большая часть из которых ранее не посещали организованные детские коллективы.

Сотрудники делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, их привыкание к условиям ДОО стараются сделать максимально безболезненными. В период адаптации помощь воспитателям в создании условий для комфортного пребывания детей в группе оказывают педагоги-психологи.

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно-организованная воспитательная деятельность. В 2021 году в ДОО была разработана рабочая программа воспитания, которая является частью основных образовательных программ дошкольного образования.

С сентября 2021 года в образовательном процессе реализуется рабочая программа воспитания. **Рабочая программа воспитания** определяет содержание и организацию воспитательной работы с обучающимися и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в совместной деятельности, предполагает непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности по отношению к достижению воспитательных целей.

Содержание рабочей программы воспитания реализуется в ходе освоения обучающимися всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Рабочая программа воспитания ДОО координирует деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, направленную на воспитание детей дошкольного возраста.

### **Дополнительное образование**

На основании социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся в ДОО реализуются дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги. Количество дополнительных образовательных услуг



и количество обучающихся, получающих услуги дополнительного образования ежегодно увеличиваются.

По итогам реализации программ дополнительного образования ежегодно проводится педагогическая диагностика. Сравнительный анализ показывает положительную динамику в достижении целевых ориентиров по всем программам дополнительного образования.

### **Коррекционная работа**

В течение учебного года педагогами-психологами, учителями-логопедами, педагогом-дефектологом, тьюторами проводится коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие эмоционально-личностной, эмоционально-коммуникативной и познавательной сферы, а также по коррекции аффективно-волевой сферы и нарушений в поведении обучающихся по запросу воспитателей. Проводится консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей.

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум, на заседаниях которого определяются индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Члены психолого-педагогического консилиума активно взаимодействуют с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей.

### **Кадровый состав**

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию, на 100%.

Всего педагогический коллектив ДОО состоит из 71 педагогов, из них: старшие воспитатели – 3;

- воспитатели – 54;
- музыкальные руководители – 2;
- инструкторы по физической культуре – 3;
- учителя – логопеды - 3;
- педагоги- психологи –3;
- учителя-дефектологи – 1;
- тьютор-2.

Соотношение, приходящихся на 1 взрослого воспитанников:

- воспитанник/педагоги – 9,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

Курсы повышения квалификации прошли 71 педагогов, что составляет 100%.

Из 71 педагогических работников ДОО, все педагоги (100%) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Из общего количества педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 43 человек (61%), среднее профессиональное образование - 28 человек (39%).

В настоящее время педагогические работники продолжают повышать свой профессиональный уровень учатся в высших учебных заведениях – 6 человек (11%) по направлениям подготовки «Педагогика», «Психология».

Отмечается ежегодный рост заработной платы педагогических работников. В 2020 году рост заработной платы составил 11%, в 2021 году - 16%.

Вместе с тем, ежегодно отмечается текучесть педагогических кадров. В городе функционирует Технологическо-педагогический колледж, где готовят кадры для детских садов, но молодые педагоги неохотно идут работать по профессии.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Контроль является важной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей.

Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Регулярный контроль текущих дел позволил проводить своевременную корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОО.

Для того, чтобы охватить контролем все сферы деятельности ДОО, были распределены обязанности между администрацией, определен круг вопросов, которые подлежат контролю.

На постоянной основе осуществляется оперативный контроль членами администрации по всем сферам деятельности ДОО. Итоги оперативного контроля освещаются на административных совещаниях, на общем собрании коллектива, на методических часах.

В системе проводится административный контроль по соблюдению СанПиН, итоги контроля фиксируются в журналах административного контроля с установлением сроков устранения нарушений.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Одним из наиболее важных направлений работы ДОО является взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

Информирование родителей осуществляется на информационных стендах, в папках-передвижках и через личное общение с педагогами.

Ежегодно, в начале и в конце учебного года, проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью изучения их удовлетворенности качеством предоставляемых в ДОО услуг. Итоги анкетирования обобщаются и анализируются. По итогам анкетирования проводятся мероприятия, направленные на улучшение качества предоставляемых в ДОО услуг.

На базе ДОО функционирует консультационный пункт, основными целями которого являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОСТИЖЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Коллектив ДОО принял участие во всероссийских смотрах-конкурсах: «Образцовый детский сад», «Детский сад года 2020 города», «100 Лучших ДООУ России 2021» и награжден дипломами и памятными медалями.

Есть достижения и высокие результаты отдельных педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня, но педагоги не принимали участие в конкурсах педагогического мастерства.

ДОО ежегодно принимает участие в городском конкурсе «Самый благоустроенный двор» в номинациях: «Самая благоустроенная территория образовательной организации» и «Кедровая ветвь» и занимало призовые места, награждено Грамотами, Дипломами и ценными подарками.

Деятельность ДОО соответствует требованиям действующего законодательства. Потенциал ДОО позволяет удовлетворить запрос на получение качественного дошкольного образования, ДОО конкурентоспособно и востребовано социумом. Условия ДОО способствуют успешной образовательной деятельности и социализации обучающихся.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса организована на хорошем уровне, мероприятия по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций реализуются своевременно и в полном объеме. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В ДОО ежегодно проводится самообследование, анализируются результаты деятельности по всем направлениям, итоги деятельности освещаются на официальном сайте ДОО в сети Интернет и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте.

Проверка готовности образовательной организации к началу учебного года ежегодно проходит без замечаний.

Плановая проверка Обнадзора Югры в 2021 году прошла на хорошем уровне, незначительные замечания, выявленные в ходе проверки, были устранены.

В летний период, на базе ДОО, ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

ДОО укомплектовано кадрами, но существует проблема текучести кадров. Более 60% педагогических работников имеют высшее профильное образование и регулярно повышают свой профессиональный уровень, но не проявляют инициативу по повышению квалификационных категорий.

Анализ ежегодных результатов мониторинга выявил качественный рост показателей не только в освоении детьми основной образовательной программы по всем образовательным областям, хороший уровень подготовки

выпускников к обучению в школе, а также хороший уровень освоения программ дополнительного образования.

ДОО удовлетворяет запросы родителей по предоставлению образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу, услуг по дополнительному образованию обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся принимают активное участие в образовательной деятельности и организации мероприятий для детей.

Отмечается положительная динамика в развитии материальной базы ДОО. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда, значительно обновился библиотечный фонд, приобретены игрушки и игровое оборудование, новое современное интерактивное оборудование, приобретена спецодежда, костюмерная пополнилась новыми костюмами. Значительно пополнился библиотечный фонд новинками методической и детской художественной литературы.

### 3. «SWOT» - АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выявления конкретных возможностей развития дошкольного учреждения на современном этапе развития был использован SWOT - анализ, который является формой оценки внешних и внутренних перспектив развития учреждения.

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>способность администрации и членов коллектива адекватно анализировать состояние образовательного процесса, выдвигать предложения, проектировать новое состояние образовательной среды;</p> <p>сплоченность и работоспособность коллектива, наличие группы творчески работающих педагогов;</p> <p>опыт участия педагогов в различных профессиональных конкурсах (в том числе и результативный);</p> <p>положительная динамика в результатах освоения детьми образовательной программы;</p> <p>достаточно современная материально-техническая база, постоянное ее совершенствование за счет обновления РППС, создание нового игрового пространства;</p> <p>опыт работы в познавательно-речевом развитии обучающихся;</p>	<p>недостаточный перечень дополнительных образовательных услуг, в частности по направлениям «Краеведческое образование», «Профориентация»;</p> <p>зависимость возможности очного формата взаимодействия с родителями от эпидемиологической ситуации;</p> <p>отсутствие адресной квалифицированной консультативной помощи специалистами ДОО родителям обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, получающих дошкольное образование в ДОО и в семье с раннего возраста;</p> <p>объективное ухудшение здоровья вновь поступающих детей, пропуски детей по причине заболеваемости;</p> <p>необходимость поиска мотивации педагогов к развитию</p>

<p>опыт организации работы групп младенческого возраста;  достаточный опыт работы с родителями (законными представителями), эффективное взаимодействие в разных видах деятельности;  квалифицированный административно управленческий персонал, работающая система управления.</p>	<p>профессиональных компетенций, повышению профессионального мастерства, саморазвитию и раскрытию творческого потенциала;</p>
<p><b>Возможности</b></p>	<p><b>Риски</b></p>
<p>расширение перечня дополнительных образовательных услуг по направлениям «Краеведческое образование», «Проориентация»;  расширение услуг и форм работы обеспечивающих получение родителями детей, в том числе детей с ОВЗ, квалифицированной консультативной помощи специалистами ДОО;  внедрение инноваций в воспитательно - образовательный процесс;  повышение рейтинга учреждения и конкурентоспособности среди учреждений города;  дальнейшее совершенствование методической работы с педагогическим составом по развитию профессиональных компетенций, повышению профессионального мастерства, саморазвитию и раскрытию творческого потенциала.</p>	<p>недостаточные темпы, инертность профессионально методического роста педагогов;  недостаточная компетентность родителей в воспитании, образовании и развитии детей, в том числе детей с ОВЗ;  увеличения числа детей с ОВЗ;  частое отсутствие детей в дошкольном учреждении в связи с сезонными заболеваниями, по причине ослабленного здоровья.</p>

#### **4. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

На основании SWOT – анализа, проведенного анализа работы ДОО, по итогам реализации Программы развития ДОО за 2017-2022 г.г. и выявленных проблем, определены основания для разработки программы развития:

1. Необходимость обновления содержания образования и развивающей предметно-пространственной среды в связи с переходом на ФОП, в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №

1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

2. Низкая мотивационная активность педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах разного уровня, к обобщению и диссеминации педагогического опыта.

3. Отсутствие системы работы по краеведческому направлению.

4. Отсутствие целенаправленной и систематической деятельности по формированию эмоционального отношения дошкольников к профессиональному миру.

5. Родительская общественность активно включается в подготовку и проведение мероприятий для детей, в оценку качества работы ДОО, но недостаточно компетентны в воспитании, образовании и развитии детей, в том числе детей с ОВЗ, в частности не знают о возрастных, психических особенностях детей, стараются опередить развитие ребенка, а иногда не видят отставание в его развитии.

6. Отсутствие адресной квалифицированной консультативной помощи специалистами ДОО родителям обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, получающих дошкольное образование в ДОО и в семье с раннего возраста.

## **5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Проведенные SWOT – анализ, проблемный анализ позволил наметить пути решения выявленных проблем, и определить перспективы развития ДОО на пять лет.

1. Переход на ФОП ДО, ФАОП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.05.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП, ФАОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов. Приведение документов ДОО в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, составление плана модернизации РППС.

3. Создание системы методической работы с педагогическим составом по развитию профессиональных компетенций, повышению профессионального мастерства, саморазвитию и раскрытию творческого потенциала.

4. Создание мобильного профориентационного пространства в ДОО посредством Организации работы мобильного профориентационного мини – кванториума: «Город профессий» на базе мобильных квантумов.

5. Обновление содержания и технологий дошкольного образования в ДОО по направлению «Краеведческое образование»

6. Расширение услуг, обеспечивающих получение родителями детей, в том числе детей с ОВЗ, квалифицированной консультативной помощи специалистами ДОО. Развитие педагогической компетентности родителей,

помощь семье в поиске ответов на интересующие их вопросы в воспитании детей, привлечение к активному сотрудничеству в плане единых подходов к формированию личности ребенка.

## 6. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Результат	Отметка о выполнении
<b>Переход на ФООП</b>					
1.	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП	Заместители заведующего по воспитательной работе	Февраль 2023	Приказ	
2.	Проведение семинара, посвященного переходу на ФОП	Заместители заведующего по воспитательной работе	Май 2023	Протокол	
3.	Разработка проектов ООП и АОП по ФОП	Заместители заведующего по воспитательной работе	Август 2023	Новые ООП и АОП	
<b>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды</b>					
4.	Оценка состояния РППС	Заместители заведующего по воспитательной работе	Май-сентябрь 2023	Аналитическая справка	
5.	Составление плана модернизации РППС	Заместители заведующего по воспитательной работе	Сентябрь 2023	План	
6.	Закупка и установка оборудования по плану модернизации РППС	Контрактный управляющий, экономист, заместитель заведующего по административно-	2023 – 2025г.г.	План-график закупок Акты приемки	

		хозяйственно й работе			
<b>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
7.	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместители заведующего по воспитательной работе	Сентябрь каждого учебного года	Анкеты	
8.	Проведение административного совещания при руководителе с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать в учебном году	Заведующий, заместители заведующего по воспитательной работе, старшие воспитатели	Сентябрь каждого учебного года	Приказ	
9.	Разработка программ дополнительного образования	Заместители заведующего по воспитательной работе, старшие воспитатели, педагоги	Ежегодно	Программы	
10.	Разработка проектов и реализация проектов краеведческой направленности	Заместители заведующего по воспитательной работе, старшие воспитатели, педагоги	Ежегодно	Проекты	
<b>Работа с кадрами</b>					
11.	Организация работы школы молодого педагога	Заместители заведующего по воспитательной работе, старшие воспитатели, педагоги	Ежегодно	План	



12.	Методическое сопровождение педагогов по переходу на ФОП, ФАОП	Заместители заведующего по воспитательной работе, старшие воспитатели	2023-2024	Методические семинары	
13.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	Заместители заведующего по воспитательной работе	Ежегодно	План	
14.	Организация работы по наставничеству	Заместители заведующего по воспитательной работе	Ежегодно	Приказ	
15.	Организация работы по самообразованию педагогов	Заместители заведующего по воспитательной работе	Ежегодно	Приказ План	
16.	Аттестация педагогических кадров на квалификационные категории	Заместители заведующего по воспитательной работе	Ежегодно	План	
17.	Информирование педагогов о достижениях педагогической науки и практики	Заместители заведующего по воспитательной работе, старшие воспитатели	Ежегодно	Материалы педагогических советов	
18.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Заместители заведующего по воспитательной работе, старшие воспитатели	Ежегодно	Дипломы	
<b>Работа с семьями</b>					
19.	Разработка и утверждение плана мероприятий по	Заместители заведующего по	Февраль 2023	План	

	проекту «Поддержка семей, имеющих детей».	воспитательной работе			
20.	Разработка и утверждение локальных актов регламентирующих оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	Заместители заведующего по воспитательной работе	Март-апрель 2023-2024	Локальные акты	
21.	Создание материально-технических условий для оказания услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, составление сметы	Заместители заведующего по воспитательной работе	2023-2025 г.	Смета Аналитическая справка	
22.	Информационное сопровождение для популяризации услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместители заведующего по воспитательной работе	2024 г.	Информация на официальном сайте ДОО и в сети Интернет	
<b>Краеведческое образование</b>					
23.	Анализ имеющейся в развивающей среде ДОО	Заместители заведующего по воспитательной работе	Сентябрь 2023	Аналитическая справка	

	краеведческой направленности				
24.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ДОО на учебный год.	Заместители заведующего по воспитательной работе	Ежегодно	План	
25.	Подбор современных форм, технологий в работе с педагогами, направленных на повышение профессиональных компетенций по вопросу повышения качества образовательного процесса посредством внедрения краеведческого содержания	Заместители заведующего по воспитательной работе	Ежегодно	План	
26.	Обновление содержания основной образовательной программы содержанием образовательной деятельности по Краеведению	Заместители заведующего по воспитательной работе	Ежегодно	План	
<b>Работа профориентационной направленности</b>					
27.	Пополнение РППС мобильных квантумов	Заместители заведующего по воспитательной работе	Ежегодно	План	
28.	Пополнение библиотечного фонда различными учебными и	Заместители заведующего по	Ежегодно	План	

	дидактическими материалами по профориентационной направленности.	воспитательной работе			
29.	Повышение профессиональной компетенции педагогов по профориентационной работе	Заместители заведующего по воспитательной работе	Ежегодно	План	
<b>Расширение связей с социумом</b>					
30.	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	Заместители заведующего по воспитательной работе	2023 – 2027г.г.	Договоры	

## **7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Механизмом реализации Программы развития являются составляющие ее проекты:

1. «Развитие кадрового потенциала педагогов»;
2. «Краеведческое образование»;
3. «Поддержка семей обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ»;
4. «Мини-кванториум «Город профессий».

Проекты представляют собой комплекс мероприятий, нацеленных на решение проблем развития ДОО.

## **8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг.
2. Сформирована база нормативно-правовых документов в соответствии с новыми образовательными программами.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФООП.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет повышения квалификации, участия в городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
5. В ДОО реализуются инновационные технологии по

профориентации и краеведению.

6. Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня профориентационной и краеведческой направленности.

7. Функционирует система оказания услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям детей, в том числе детей с ОВЗ, получающих дошкольное образование в ДОО и в семье с раннего возраста.

## 9. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подробное описание критериев и показателей представлено в проектах программы развития.

Направления развития организации	Показатели оценки
Переход на ФОП, ФАОП, модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП, ФАОП.	1. Соответствие основной образовательной программы и адаптированных основных образовательных программ ДОО современным требованиям дошкольного образования; 2. Соответствие развивающей предметно пространственной среды ДОО требованиям Федеральной образовательной программы
Методическая работа с педагогическим составом по развитию профессиональных компетенций.	1. Снижение текучести педагогических кадров, стабильная укомплектованность педагогическими кадрами, через 5 лет на 50%. 2. Высокая профессиональная компетентность педагогических кадров, 90% педагогов участвуют в городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях, готовы к диссеминации педагогического опыта.
Расширение услуг, обеспечивающих получение родителями обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, квалифицированной консультативной помощи специалистами ДОО.	1. Удовлетворённость родителями обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, квалифицированной консультативной помощью специалистов ДОО (98 %).

<p>Создание мобильного профориентационного пространства в ДОО.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами по профориентации (99%).</li> <li>2. Модель мобильного профориентационного мини-кванториума «Город профессий».</li> <li>3. Положительная динамика участия воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня профориентационной направленности (60%).</li> </ol>
<p>Обновление содержания и технологий дошкольного образования в ДОО по направлению «Краеведческое образование»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация педагогами инновационных технологий по направлению «Краеведческое образование».</li> <li>2. Положительная динамика участия воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня краеведческой направленности (90 %).</li> </ol>