



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 21 «ТЕРЕМОК»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ТЕРЕМОК»)**

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей от 22.08.2023
Протокол №4

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
«Детский сад № 21 «Теремок»
_____ Р.В. Давлетова
Приказ от «01» сентября 2023 г.
№118/04

**ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА
КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ТЕРЕМОК»
2023-2024 учебный год**

г. Ханты-Мансийск

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Консультация «Речевое общение как один из основных факторов, влияющих на адаптацию детей-мигрантов к ДОУ»	апрель	Учитель-логопед Блинкова С.А.
2	Консультация «Формы взаимодействия педагогов с детьми-мигрантами»	май	Горчакова Т.В., Гордиевских Е.В.
3	Создание методической копилки: «Работа с семьями детей - мигрантов» «Русская культура и традиции» «Двуязычный ребенок» - как модель реального социума».	В течении года	Педагоги ДОУ
4	Посещение НОД с целью оказания методической помощи по реализации задач, связанных с адаптацией детей-мигрантов к ДОУ	В течении года	Зам зав по ВР Ривера А.И., педагоги-психологи: Горчакова Т.В., Гордиевских Е.В., Кордюкова Е.А., учителя –логопеды: Блинкова С.А., Цыганкова Д.Х.
5	Размещение информации на сайте ДОУ	В течении года	Старший воспитатель Синькевич Я.Ю.
С родителями детей-мигрантов			
1	Анкетирование родителей. Знакомство родителей с особенностями воспитания ребенка - мигранта, законодательными актами федерального, регионального уровня. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», разъяснение отдельных статей законов.	октябрь	педагоги-психологи: Горчакова Т.В., Гордиевских Е.В.
2	Осуществление информационной помощи семьям - мигрантов. Установить отношения партнерства и сотрудничества с семьей.	По мере необходимости	Педагоги ДОУ
4	Педагогическая помощь семьям - мигрантов: - Вовлекать родителей в работу группы и детского сада (по мере возможностями). - Проводить индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. - Контролировать состояние здоровья детей. - Следить за соблюдением режима дня, посещением детьми ДОУ	В течении года	Педагоги ДОУ
5	Проводить индивидуальные консультации для родителей. Обеспечение методической и практической поддержки родителей.	По мере необходимости	Педагоги ДОУ
6	Привлечение родителей для совместной организации выставок в ДОУ и досуговой деятельности «Россия многонациональная страна	В течении года	Педагоги ДОУ
Работа с детьми-мигрантами			

1.	Определение уровня адаптации ребёнка к дошкольному учреждению. Организация коррекционно-развивающей среды для своевременного разрешения детских трудностей, возникающих в адаптационный период.	Октябрь, по мере необходимости	педагоги-психологи: Горчакова Т.В., Гордиевских Е.В.
2.	Включение детей - мигрантов в общесадовских и городских мероприятиях, традиционных праздниках, конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях.	В течении года	Педагоги ДОУ
3.	Организация индивидуальных игр, игр с речевым сопровождением: подвижные и сюжетные игры, игры - забавы, игры по воспитанию к.г. н. хороводы, песенки, потешки, стишки.	ежедневно	Воспитатели групп
4.	Совместное участие в тематических выставках по расширению знаний о культуре и традициях народов России, приобретение знаний о культуре страны пребывания.	В течении года	Педагоги ДОУ
5.	Организация проведения мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.	В течении года	Педагоги ДОУ
6.	Индивидуальные занятия по социально- психологической адаптации детей-мигрантов	По результатам диагностики	педагоги-психологи: Горчакова Т.В., Гордиевских Е.В.
7.	Индивидуальные логопедические занятия по развитию речи	По результатам диагностики	учителя –логопеды: Блинкова С.А., Цыганкова Д.Х.